

«Принято»

на педагогическом совете
Протокол № 5 от 21.03.2025 г.
Ю.П. Мартынчук

«Утверждено»
Заведующим МДОУ
д/с «Челночок» г. Балашов
Приказ № 27.1 от 24.03.2025г
С. Г. Жиганова



«Согласовано»

с Управляющим Советом
Протокол № 1 от 20.03. 2025 г.
Председатель управляющего совета
О.В. Маркова

Отчет

О результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
комбинированного вида «Челночок» города Балашова Саратовской области».
за 2024 год

2025 г.

Содержание

№	Наименование раздела	Стр.
	<i>Аннотация.</i>	3
I	Аналитическая часть	4
1.1	Общие сведения об образовательной организации	4
1.2	Оценка образовательной деятельности	6
1.3	Воспитательная работа	7
II	Оценка системы управления Учреждением	9
III.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	11
IV.	Оценка организации учебного процесса(воспитательно-образовательного процесса).	17
V.	Оценка кадрового обеспечения	19
VI.	Оценка учебно-методического и библиотечного информационного обеспечения	26
VII.	Материально-техническое развитие учреждения.	27
VIII.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	30
IX.	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.	34
X	Общие выводы.	36

Аннотация.

Отчет по результатам проведения самообследования составлен согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Челночок» города Балашова Саратовской области»

проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями от 21 марта, 25 мая 2019 г., 12 марта 2020 г.);

- Приказа Министерства образования и науки РФ №1218 от 14 декабря 2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462».

- Самообследование в организации осуществлялось на основании «Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен приказом заведующего муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Челночок» города Балашова Саратовской области»

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения.

- Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Результаты самообследования представлены за 2024 год, в сравнении с прошедшим 2023 годом. Процедура самообследования проведена рабочей группой по следующим направлениям:

- организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности,
- структура и системы управления ДООУ,
- содержание и качество подготовки воспитанников,
- организация образовательного процесса,
- оценка качества кадрового обеспечения,
- оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- оценка материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды,
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- деятельность ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников,
- медицинское обеспечение, организация питания,
- обеспечение безопасности ДООУ, достижения, проблемы, направления развития
- на 2025 год.

Обобщенные данные представлены в виде настоящего отчета на рассмотрение Совета родителей и общего собрания работников учреждения и представлены в комитет по образованию администрации Балашовского муниципального района, утверждены приказом

заведующего и размещены на официальном сайте дошкольного учреждения.

І. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Название образовательного учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Челночок» города Балашова Саратовской области»
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма учреждения	Бюджетное учреждение
Учредитель	Комитет образования администрации Балашовского муниципального района Юридический адрес: 412311, Саратовская область, город Балашов, улица Юбилейная, дом 11 Телефон (84545) 3-02-02 Электронная почта Lana.zhiganova@mail.ru http://chelno4ok.do.am
Год основания	Июнь 1976 года
Юридический адрес	412300 Саратовская область город Балашов улица Юбилейная 11
Телефон	8 (84545) 3-02-02
Факс	нет
Электронный адрес	Lana.zhiganova@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	https://ds-chelnochok-balashov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
Фамилия, имя, отчество руководителя	Жиганова Светлана Геннадьевна
Лицензия на образовательную деятельность	Сери 64ЛО1 номер 3082от 25 ноября 2016 года
Лицензия на медицинскую деятельность	Серия ЛО-64 № 0001588 регистрационный номер Лло-64-01-002128 от 19 декабря 2013 года (бессрочная)
Свидетельство о регистрации	№ 1026401590500
Устав	Утвержден приказом Управления образования администрации Балашовского муниципального района от 31.08.20222. зарегистрирован Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы № 12 по Саратовской области 31.08.2022 г.

Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Челночок» города Балашова Саратовской области» создано как ясли-сад «Челночок» при комбинате плащевых тканей имени 50-летия СССР на основании решения исполнительного комитета Балашовского городского Совета депутатов трудящихся № 227 от 05.01.1976г.

На основании Постановления Главы администрации города Балашова от 28.06.1993г. № 283 ясли-сад «Челночок» передан на баланс городского отдела образования (Приказ № 334 от 30.06.1993г. по АО «Балтекс»).

Ясли-сад «Челночок» переименован в муниципальное образовательное учреждение детский сад «Челночок» (Распоряжение Главы администрации Балашовского района № 961-р от 07.05.1999г.).

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Челночок» переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Челночок» город Балашов, Саратовская область (Распоряжение Главы администрации Балашовского района № 2235-р от 01.10.2003г.).

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Челночок» город Балашов, Саратовская область считать Муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад комбинированного вида «Челночок» города Балашова Саратовской области (Распоряжение Главы администрации Балашовского муниципального района № 226 от 20.02.2006г

Распоряжением администрации Балашовского муниципального района от 23.12.2011 г. № 2729-р «Об изменении типа муниципальных образовательных учреждений Балашовского муниципального района Саратовской области» тип учреждения изменен на бюджетное.

В сентябре 2007г. учреждение было аттестовано, присвоенный статус подтвержден.

Плановая наполняемость ДООУ – 226 детей, фактическая – 183

Комплектация – 9 групп

Юридический адрес: 412307, г. Балашов, улица Юбилейная, д. 11

Телефон: 8-(84545)-3-02-02

Официальный сайт: <https://ds-chelnochok-balashov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

Заведующий: Жиганова Светлана Геннадьевна

Учредителем Учреждения является администрация Балашовского муниципального района Саратовской области.

Регистрационное свидетельство: серия № 934/51 от 07.05.1999г

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Серия 64ЛО1 номер 3082от 25 ноября 2016 года

Лицензия на право осуществления медицинской деятельности № ЛО-64-01-002128 от 19.12.2013г.

Режим работы:

Учреждение функционирует в режиме полного дня (12-часовое пребывание);

Пятидневная рабочая неделя;

Часы работы с 07.00 до 19.00;

Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Язык обучения: русский

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДООУ представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДООУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДООУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Договором с централизованной бухгалтерией.

Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

§ Устав

§ Образовательная программа ДО

§ Адаптированная образовательная программа ДО для детей с интеллектуальными нарушениями

§ Адаптированная образовательная программа ДО для детей ЗПР.

§ Штатное расписание Учреждения;

§ Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;

§ Правила внутреннего трудового распорядка;

§ Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;

§ Программа Развития Учреждения;

§ Положение о системе оплаты труда в МДОУ д/с «Челночок» г. Балашова.

В своей деятельности учреждение руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013г. №273;

- С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования")

- Устав МДОУ д/с «Челночок» г. Балашова;

- Локальные акты МДОУ д/с «Челночок» г. Балашова;

Работа строится на принципах демократичности и открытости. Органами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет, Совет родителей.

Миссия ДОУ: Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Задачами деятельности ДОУ:

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей;

- создавать условия для обеспечения познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития дошкольников;

- воспитывать гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье, учитывая возрастные особенности воспитанников.

- вовлекать родителей (законных представителей) в процесс воспитания и развития ребенка в условиях ДОУ;

-оказывать консультативную и методическую, психолого-педагогическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ д/с «Челночок» г. Балашова организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 —дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционировало 11 возрастных групп и их посещало 183 ребенка разного возраста.

Группа	Возраст/ кол.	название	Направленность
Вторая группа раннего возраста	С 2 до 3 лет (18)	«Солнышко»	Общеразвивающая
Вторая группа раннего возраста	С 2 до 3 лет (18)	«Елочка»	Общеразвивающая
Дошкольный возраст	С 3 до 4 лет (21)	«Ромашка»	Общеразвивающая
Дошкольный возраст	С 3 до 4 лет (20)	«Звездочка»	Общеразвивающая
Дошкольный возраст	С 4 до 5 лет (18)	«Аленка»	Общеразвивающая
Дошкольный возраст	С 4 до 5 лет (16)	«Одуванчик»	Общеразвивающая
Дошкольный возраст	С 5 до 6 лет (16)	«Березка»	Общеразвивающая
Дошкольный возраст	С 5 до 6 лет (15)	«Фиалка»	Общеразвивающая
Дошкольный возраст	С 6 до 7 лет (21)	«Тополек»	Общеразвивающая
Дошкольный возраст	С 3 до 8 лет (10)	«Василек»	Коррекционная ИН
Дошкольный возраст	С 3 до 8 лет (10)	«Рябинка»	Коррекционная ЗПР

1.3. Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

В конце 2024 года детский сад провел анкетирование среди родителей (законных представителей) воспитанников. Результаты показали высокую степень удовлетворенности родителей качеством воспитательного процесса. Однако, родители также высказали ряд ценных предложений. В частности, они предложили включить в план работы детского сада больше спортивных мероприятий на свежем воздухе, проводимых осенью и зимой, с активным участием родителей. В детском саду уже используется разнообразная система взаимодействия педагогов, детей и родителей. Эта система включает в себя различные мероприятия: коллективные праздники и развлечения, тематические досуги, выставки детских работ и различные благотворительные акции. Родительские пожелания, касающиеся организации спортивных мероприятий на открытом воздухе, будут рассмотрены администрацией детского сада при планировании работы на следующий год.

За этот период были проведены следующие мероприятия: «День знаний», «Веселые старты» - мероприятие с родителями, «Осенний бал», выставка для родителей «Осень-чудная пора», конкурс совместно с родителями «Лучшая кормушка для птиц», праздник посвященный Дню

дошкольного работника «Самый лучший садик наш», праздничный концерт к Дню пожилого человека», конкур чтецов посвященный Дню матери «Мама –нет дорожке слова», мероприятие посвященное «Дню народного Единства», «Блокаде Ленинграда», проведен час мужества «Живая Память», посвященный Дню неизвестного Солдата, проведены новогодние утренники, развлечения «Веселое рождество», мероприятие посвященные «Дню защитника отечества», утренники посвященные «Международному женскому дню», также прошли мероприятие посвященные: «Дню космонавтики», «Дню земли», «Папа, мама, я –спортивная семья» посвященные Всемирному дню здоровья, конкурс чтецов «Я только слышал о войне», акция «Бессмертный полк», «День памяти и скорби», День Независимости, День Государственного флага Российской Федерации» и др.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

№ п/п	Статус семьи	Количество детей
1	СОП	3
2	Дети инвалиды	13
3	Многодетные семьи	26
4	Малообеспеченные	14
5	Опекаемые	0
6	Семьи мобилизованных	8

В соответствии с указом Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 года номер 875, в 2024 году в Детском саду были запланированы мероприятия, посвященные Году семьи. Для этого был разработан специальный план мероприятий. Тематические активности, приуроченные к Году семьи, включали взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса. В частности, с детьми проводили «семейный» блок занятий, который состоял из познавательных бесед и дискуссий на различные темы: .

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя родословная».

В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».
- создание меню выходного дня.

Оценка организации работы по предоставлению льгот.

Организована работа по предоставлению льгот.

ДООУ посещают **19 детей, имеющих 100% льготу** на оплату детского сада, в соответствии с действующим законодательством.

Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги в 2024 году в Учреждении не оказывались.

Вывод: организация воспитательной работы в детском образовательном учреждении осуществляется в соответствии с образовательной программой и локальными нормативными актами. При этом принимаются во внимание индивидуальные особенности детей и социальные характеристики их семей, применяются разнообразные формы и методы. Воспитательно-образовательная деятельность основывается на партнерском взаимодействии всех участников образовательного процесса. Особое внимание в ходе воспитательной работы уделяется детям из неполных и неблагополучных семей, а также из «группы риска».

Льготы предоставляются по мере возникновения обстоятельств, дающих право на снижение размера родительской платы.

Лицензирование дополнительных образовательных услуг запланировано на 2025 год.

II. Оценка системы управления Учреждением:

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации». Руководство деятельностью Учреждения осуществляется заведующим, С.Г. Жигановой.,

-стаж педагогической работы-33 г.

-аттестация на соответствие по должности «руководитель» в 2022 году.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство Учреждением и несет ответственность за деятельность Учреждения.

Заместители заведующего:

Займалина Т.М.

Гречнева Л.А.

телефон рабочий - (884545)3-02-02

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

Управляющий совет

Коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с настоящим уставом.

К полномочиям Управляющего совета относятся:

- утверждение плана развития Учреждения;
- согласование режимов работы Учреждения и его обособленных структурных подразделений;
- определение начала и окончания учебного года, времени начала и окончания работы Учреждения;
- определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- представление интересов Учреждения в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;
- согласование распределения выплат и доплат работникам Учреждения из стимулирующего фонда;
- согласование правил внутреннего распорядка, положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией;
- заслушивание отчета заведующего Учреждением и отдельных работников;
- осуществление контроля за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в Учреждении;

Педагогический Совет Учреждения

Педагогический совет Учреждения осуществляет управление педагогической деятельностью Учреждения определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования, рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения.

Таким образом, Педагогический совет обеспечивает:

- С выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования,
- С определение направлений деятельности Учреждения, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса,
- С принятие Образовательной программы Учреждения, рабочих программ педагогов,
- С обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов по обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.
- С выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- С материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- С координации деятельности методических объединений

Общее собрание трудового коллектива

Общее собрание трудового коллектива осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития Учреждения обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников, рассматривает и принимает Устав, обсуждает и принимает дополнения, и изменения, вносимые в Устав.

Таким образом, Общее собрание трудового коллектива содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива.

Совет родителей

Совет родителей действует в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления, при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы (ФЗ № 273 ст. № 26), а также при рассмотрении и обсуждении основных направлений развития Учреждения.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Вывод: В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Уставом ДООУ, их структура соответствует федеральным, региональным и локальным нормативным документам, что позволяет всем участникам образовательного процесса принимать активное участие в управлении Учреждением.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

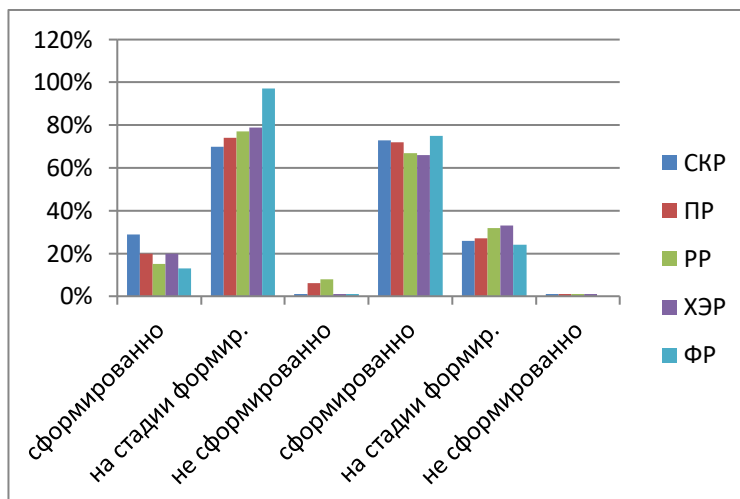
Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей. В процессе диагностики педагогами заполняются карты развития на каждого воспитанника.

Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

**Сводная таблица результативности образовательного процесса
в группах дошкольного возраста
за 2024 учебный год.**

№	Образовательные области	Начало года 112						Конец года					
		количество воспитанников:						количество воспитанников: 150					
		сформировано		На стадии формирования		Не сформированы		сформировано		На стадии формирования		Не сформированы	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	«Социально-коммуникативное развитие»	32	29	78	70	2	1	110	73	38	26	2	1
2	«Физическая культура»	14	13	97	86	1	1	112	75	36	24	2	1
3	«Речевое развитие»	17	15	86	77	9	8	101	67	47	32	2	1
4	«Художественно-	23	20	87	79	2	1	99	66	49	33	2	1

	эстетическое развитие»												
5	«Познавательное развитие»	23	20	83	74	6	6	108	72	40	27	2	1
	Итоговый результат	26	23	77	69	9	8	106	71	42	28	2	1



Начало учебного года

Конец учебного года

Вывод по итогам мониторинга на конец учебного года очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми находится на допустимом уровне, различия в высоком и среднем уровне не значительны, знания детей устойчивы, прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Подводя итоги усвоения детьми образовательной программы, можно утвердительно сказать, что базисный уровень развития детей, уровень реализации образовательной программы обеспечивается на достаточном уровне. По итогам мониторинга на конец года видна положительная динамика развития детей по всем образовательным областям.

В мае 2024 года педагогом-психологом детского сада проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. В обследовании приняло участие 22 воспитанника.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности по следующим направлениям:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),
- уметь самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,
- обладать определенным уровнем работоспособности,
- вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,
- возможность распределять и переключать внимания, работоспособность, темп, целенаправленность деятельности и самоконтроля.

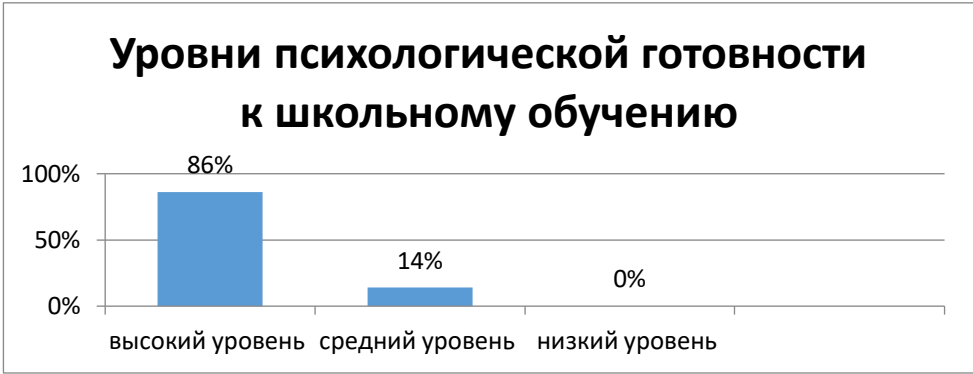
По результатам диагностики готовности воспитанников к школьному обучению выявлены следующие результаты:

Уровень психологической готовности к школьному обучению:

Высокий уровень готовности к школе – 19 человек- 86 %

Средний уровень готовности к школе – 3 человек – 14 %

Низкий уровень готовности к школе – 0 %



Вывод:

Анализ проведенного диагностического обследования показал, что все воспитанники являются функционально готовыми к обучению в школе, у них сформированы, все необходимые психические процессы (восприятие, память, внимание, речь), а также сформированы необходимые навыки социально-личностной, мотивационной, эмоционально-волевой готовности.

У большинства выпускников сформирована мотивационная готовность школьника (внутренняя позиция школьника) - личностная готовность принятия новой социальной роли «Школьника». Выпускники проявляют устойчивую познавательную и деловую активность в общении со взрослыми и сверстниками. Сформирована начальная форма самооценки, которая имеет большое значение для полноценной жизни в коллективе сверстников.

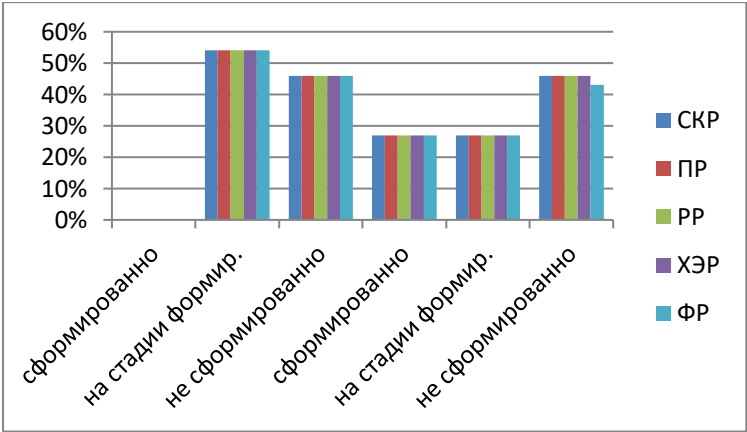
Работа с детьми с ОВЗ

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Сводная таблица результативности образовательного процесса в группе компенсирующей направленности ЗПР. за 2024 учебный год.

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		количество воспитанников: 11						количество воспитанников: 11					
		сформировано		На стадии формирования		Не сформированы		сформировано		На стадии формирования		Не сформированы	
		чел	%	чел.	%	чел	%	чел	%	чел.	%	чел.	%

1	«Социально-коммуникативное развитие»	0	0	6	54	5	46	3	27	3	27	5	46
2	«Физическая культура»	0	0	6	54	5	46	3	27	3	27	5	46
3	«Речевое развитие»	0	0	6	54	5	46	3	27	3	27	5	46
4	«Художественно-эстетическое развитие»	0	0	6	54	5	46	3	27	3	27	5	46
5	«Познавательное развитие»	0	0	6	54	5	46	3	27	3	27	5	46
	Итоговый результат	0	0	6	54	5	46	3	27	3	27	5	46



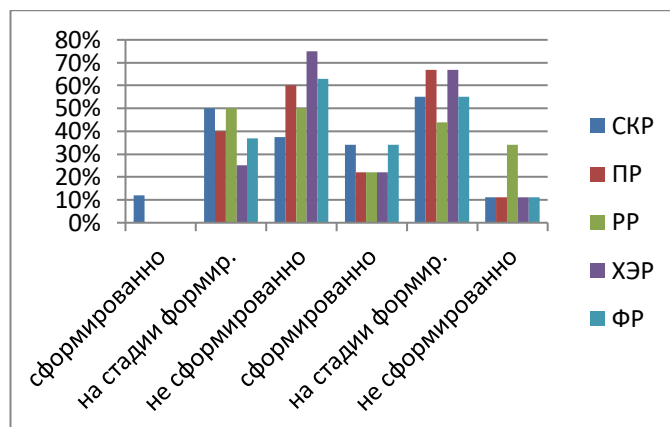
Начало учебного года

Конец учебного года

Сводная таблица результативности образовательного процесса
в группе компенсирующей направленности ИН.
за 2024 год.

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		количество воспитанников: 11						количество воспитанников: 9					
		сформировано		На стадии формирования		Не сформированы		сформировано		На стадии формирования		Не сформированы	
		чел	%	чел.	%	чел	%	чел	%	чел.	%	чел	%
1	«Социально-коммуникативное развитие»	1	12,5	4	50	3	37,5	3	34	5	55	1	11
2	«Физическая культура»	0	0	3	37,5	5	62,5	3	34	5	55	1	11
3	«Речевое развитие»	0	0	4	50	4	50	2	22	4	44	3	34
4	«Художественно-эстетическое развитие»	0	0	2	25	6	75	2	22	6	67	1	11

5	«Познавательное развитие»	0	0	2	25	6	75	2	22	6	67	1	11
	Итоговый результат	0	0	3	40	5	60	3	34	5	55	1	11



Начало учебного года

Конец учебного года

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

Отчет по работе ППк за 2024 год

На начало учебного года на учет ППк было поставлено 45 детей.

- Из них на учете у специалистов находилось 11 детей:
 - учителя-логопеды – 8 детей;
 - учителя-дефектологи, педагог-психолог – 3 ребенка;
 - дети, которым требуется разработка индивидуального образовательного маршрута. – 12 детей.
 - дети групп компенсирующей направленности:

Группа с ЗПР «Рябинка» - 11 детей.

Группа с ИН «Василек» - 11 детей

Таким образом, в 2024 учебном году на учете ППк состояло 45 детей

На конец учебного года было снято с учета - 19 детей

- у специалистов – 3 ребенка (2 детей - выпущено из д/с, 1 ребенок – положительная динамика в развитии);
- по ИОМ – 10 детей;
- из групп компенсирующей направленности снято 6 детей (4 ребенка детей – выпуск в школу по АОП / по КЗ ТПМПК, 2 ребенка перевод в группу для детей с ТНР.

В течение 2024 года в рамках логопедической помощи с детьми проводилась работа по коррекции звукопроизношения и фонематического слуха. Логопедической помощью было охвачено 31 ребенка.

Выпущены:

- с речью в норме – 11 детей;
- со значительным улучшением – 7 детей;
- оставлены на повторное обучение – 13 детей.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В течение учебного года педагоги привлекали детей к участию в конкурсах:

- Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация декоративно-прикладное творчество: -Лауреат I степени Смотров Дарья
 - Международный конкурс детского творчества «Осень золотая» 2023/2024.
-диплом победителя Князькин Платон,
 - Международный творческий конкурс «Престиж», номинация День Победы:
- диплом победителя III степени Вязников Федор.
- Международный конкурс детско-юношеского творчества «Кот и Пес»: - диплом за II место Гудков Константин.
- Всероссийский конкурс «Я расту патриотом!» - диплом за I место Касякин Михаил.
- Всероссийский конкурс «Растительный мир» - диплом за I место Яковлев Артем.
- Всероссийский конкурс «Гордость страны» - Лауреат I степени Максименко Милана)
- Всероссийский конкурс детского рисунка «Мой Снеговичок» диплом II степени Пузанов Николай.
- Всероссийская Олимпиада «Марафон юных математиков» - диплом победителя Мяскин Максим.
- Всероссийская Олимпиада «РобоборикУм» - диплом победителя Мяскин Максим.
- Всероссийская Олимпиада «Будем здоровы» - диплом победителя Мяскин Максим.
- Районный фестиваль-конкурс детского творчества «Радуга»
 - диплом I степени Просандеева Анастасия –вокал (Пр № 01-05/14 от 26.03.2024)
 - диплом II степени ансамбль «Улыбка» (Пр № 01-05/14 от 26.03.2024)
 - диплом II степени **Пузанов Николай** -вокал (Пр № 01-05/14 от 26.03.2024)
- Муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «Солнце на ладошке»
-диплом лауреата в номинации «Детский рисунок» награждаются:
Соболев Юра, Иноземцев Вадим, Зенкин Артем, Шамина Валерия, Касякин Михаил, Семикин Клим, Горностаева Полина, Давлатшоева Ясмينا, Белинцев Михаил, Гудков Константин, Разуваев Ярослав, Дубяга Владислав, Смотров Дарья, Яковлев Артем, Вязников Федор, Горелов Даниил.
- **Районный конкурс детских рисунков «Этот город самый лучший»**
 - диплом за I место Яковлева Алена
 - диплом за II место Соколова Алина
- Районный конкурс поделок из бросового материала «Волшебный сундучок»
- Сертификат участника Просандеева Анастасия
- VIII районный конкурс «Рождественская звездочка» - диплом за второе место ансамбль «Колокольчики» .

- Диплом победителя (Семья Девиных II место) районного спортивного соревнования «Папа, мама, я-спортивная семья» (Пр. № 270 от 16.05.2024г.)
- Диплом за первое место в районного конкурсе рисунков на асфальте «Мир детства. Сделай мир добрее».

Вывод: освоение детьми образовательных программ дошкольного образования в 2024 году осуществлялось на хорошем уровне. Годовые задачи были реализованы в полном объеме. Воспитанники и педагоги ДОО принимали участие и стали победителями и призерами в конкурсах и фестивалях различного уровня.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МДОУ д/с «Челночок» г. Балашова для решения образовательных задач используются как традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий), так и новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно- обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Содержание образовательного процесса реализуется на основе комплексно-тематического планирования. Режим дня для детей является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов. Особое внимание в режиме дня ДОО уделяется проведению закаляющих мероприятий, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости.

С целью реализации статьи 15 Закона об образовании в РФ в ДОО установлено сетевое взаимодействие по реализации образовательной программы ДОО с организациями, осуществляющих образовательную деятельность:

- Взаимодействие со школой:
 - МОУ СОШ № 3 г. Балашова;
 - МОУ «Гимназия № 1 г. Балашова»
- Взаимодействие с ГБОУ СО "ШКОЛА АОП № 11 Г. БАЛАШОВА"
- Взаимодействие с детской музыкальной школой и школой искусств

В следующем учебном году ДОО планирует продолжать работать над осуществлением плана деятельности по обеспечению преемственности между дошкольным и начальным общим образованием на основе Концепции содержания непрерывного образования ФГОС ДО и ФГОС НОО.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Осуществляется разнообразные формы работы с родителями: родительские собрания с использованием нетрадиционных форм (конкурсы, решение педагогических ситуаций, и др.), проведение открытых мероприятий: утренников, дней открытых дверей, совместные проекты по художественно-эстетическому и физическому развитию, консультации, конкурсы рисунков, поделок, игровые тренинги с участием психолога ДОО. Систематическое обновление материалов на сайте, мессенджерах ДОО способствует открытости и доступности информации о ДОО для родителей.

Таким образом, родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизни детского сада. Педагогический коллектив ДОО стремится к активному взаимодействию с семьями воспитанников в образовательном процессе, и данном направлении будет продолжена работа в следующем учебном году.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповых консультаций с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями;
- мастер-класса с родителями;
- благотворительные акции

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году детский сад посещало 8 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального

психического состояния, еженедельно проводилось наблюдение за детьми ветеранов (участников) СВО, по выявлению или отсутствию признаков социальной дезадаптации, нарушения развития, проявление депрессивного состояния и девиантного поведения.

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Воспитатели прошли курсы повышения квалификации на тему «Сопровождение обучающихся из семей ветеранов (участников) специальной военной операции в объеме 72 часов.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка кадрового обеспечения.

МДОУ д/с «Челночок» г. Балашова укомплектовано педагогическими и иными работниками на 100% согласно штатному расписанию.

Кадровый состав ДОУ: Всего - 56 чел.

Административный персонал: - 3 чел.

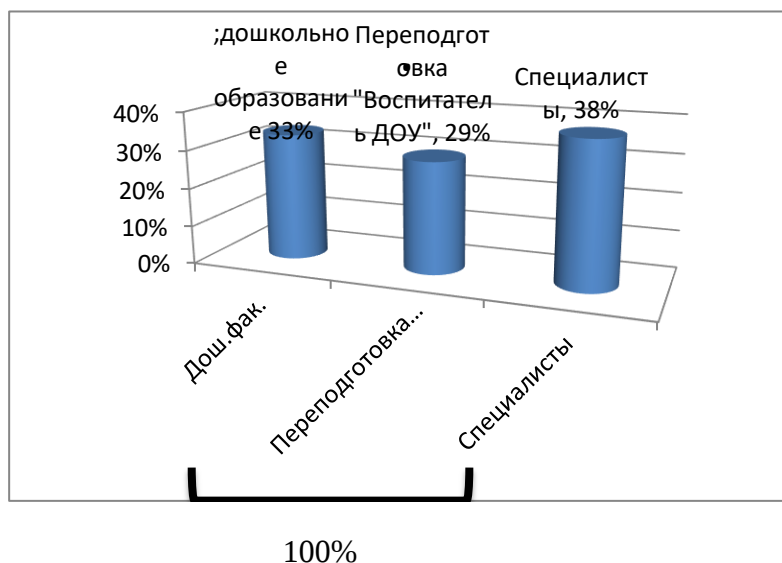
Педагогический персонал: - 24 чел.

Средний возраст педагогических работников - 40 лет

-Воспитанники/педагог- 1/7,6

На 31.12.2024г. педагогический состав ДООУ 24 человека. Все педагоги имеют образование, соответствующее квалификационным требованиям, что составляет 100%.

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Дата прохождения переподготовки (специальность, квалификация по диплому)
2	Мялкина Е.В.	воспитатель	По программе «Воспитатель ДООУ» с 27.11.2014 по 27.05.2015г.
3	Мартынчук Ю.П.	воспитатель	По программе «Воспитатель ДООУ» с 27.11.2014 по 27.05.2015г.
4	Аниськина Н.А.	воспитатель	По программе «Воспитатель ДООУ» с 27.11.2014 по 27.05.2015г.
5	Деркач О.В.	воспитатель	По программе «Воспитатель ДООУ» с 27.11.2014 по 27.05.2015г.
6	Максакова Е.Б.	воспитатель	По программе «Воспитатель ДООУ» с 27.11.2014 по 27.05.2015г.
7	Мамышева Н.В.	воспитатель	По программе «Воспитатель ДООУ» с 27.11.2014 по 27.05.2015г.
8	Сердобинцева О.Н.	воспитатель	По программе «Воспитатель ДООУ» с 27.11.2014 по 27.05.2015г.
9	Петрик О.В.	воспитатель	По программе «Теория и методика дошкольного образования» от 03 августа 2017г.
10	Шестакова Н.В.	Учитель-дефектолог	По программе «Специальное дефектологическое образование» с 08.06.2016 по 17.11 2016г.



Дош. фак.: 8 чел- 33 %

Переподготовка «Воспитатель ДООУ»: 7 чел-29 %

Специалисты 9 чел-38 %

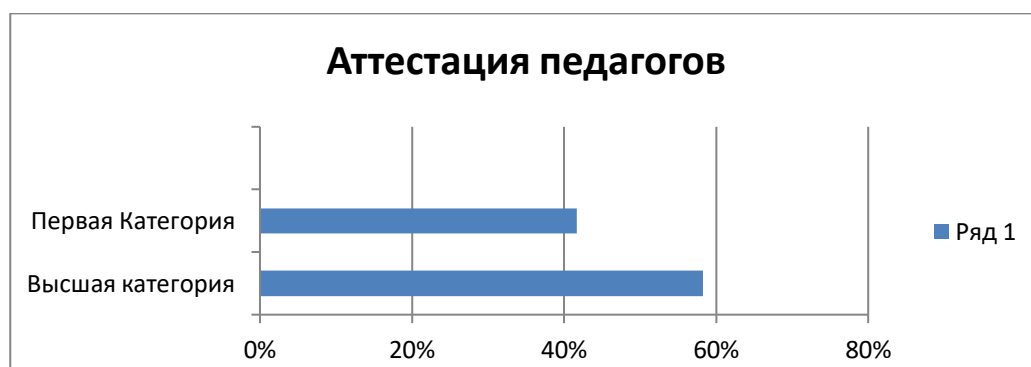
УРОВЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ

На 31.12.2024г. аттестация педагогических работников ДООУ

выполнена на 100 %.

Аттестация педагогических работников.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Категория	№ приказа Мин. Обр. Саратовской области
1.	Аниськина Н.А.	высшая	Пр.№ 1460 от 08.10.2024.
2.	Антипина О.Н.	высшая	Пр № 50 от 17.01.2023г.
3.	Бадикова Т.А.	высшая	Пр.№ 1460 от 08.10.2024.
4.	Деркач О.В.	первая	Пр № 1775 от 14.12.2020 г.
5.	Евтушок И.А.	первая	Пр № 31 от 19.01.2022 г.
6.	Жаркова М.А.	высшая	Пр № 31 от 19.01.2022 г.
7.	Кузнецова Е.С.	первая	Пр.№ 2703 от 25.12.2019г.
8.	Максакова Е.Б.	высшая	Пр № 2198 от 11.12.2023 г.
9.	Мамышева Н.В.	высшая	Пр № 53 от 13.01.2023 г.
10.	Маркова О.В.	первая	Пр.№ 267 от 20.12.2019 г.
11.	Мартынчук Ю.П.	высшая	Пр № 50 от 17.01.2023г.
12.	Мортикова С.Н.	высшая	Пр № 370 от 10.03.2023 г.
13.	Мялкина Е.В.	высшая	Пр № 2198 от 11.12.2023 г.
14.	Новикова Е.В.	высшая	Пр № 53 от 13.01.2023 г.
15.	Петрик О.В.	первая	Пр № 137 от 09.02.2021 г.
16.	Преслицкая К.Р.	первая	Пр № 31 от 19.01.2022г.
17.	Пузицкая Е.Н.	высшая	Пр № 2198 от 11.12.2023 г.
18.	Рубцова О.Н.	первая	Пр № 31 от 19.01.2022г.
19.	Сердобинцева О.Н.	высшая	Пр № 2198 от 11.12.2023 г.
20.	Скворцова Т.А.	первая	Пр № 31 от 19.01.2022 г.
21.	Соколова Н.А.	первая	Пр № 39 от 20.01.2021 г
22.	Халяпина Е.В.	высшая	Пр № 2198 от 11.12.2023 г.
23.	Чичкова Н.А.	первая	Пр № 39 от 20.01.2021 г
24.	Шестакова Н.В.	высшая	Пр.№ 1762от 12.12.2024 г.



Высшая категория – 14 человек (58,3%)

Первая категория – 10 человек (41,7%)

Должность	Кол-во работник ов	Образование				Квалификационная категория			
		высш ее не педаг	выше е педаго	высш ее спец.	средн е- спец.	высшая	I	II не име	соотв етств ие

		огиче ское	гическ ое					ют	
Заведующий	1	-	1	-	-				1
Зам. заведующей	1	-	1	-	-				1
Музыкальный руководитель	2	-	2	-		1	1		
Инструктор по физкультуре	1	-	1	-		1			
Педагог – психолог	1	-	-	1	-	-	1		
Учитель – логопед	2	-	-	2	-	-	2		
Учитель – дефектолог	2	-		2	-	2			
Воспитатель	15	-	14		1	10	5		
Социальный педагог	1	-	-	1	-	-	1		
Всего:	26	-	19	6	1	15	11		

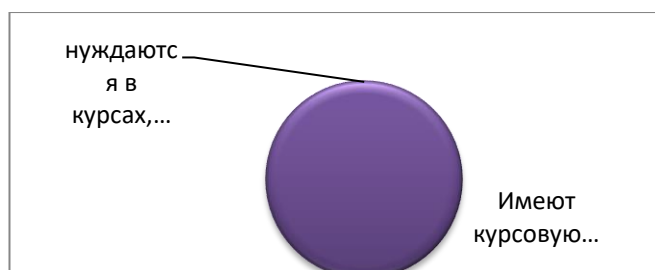
**Стаж работы по специальности педагогических работников
МДОУ д/с «Челночок» г. Балашова по состоянию на 31.12. 2024 г.**

Общий стаж						Педагогический стаж					
До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет	До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
0	0	3	1	4	16	0	0	4	2	5	13

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

1. Курсы повышения квалификации за 2024 г.

- «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» 24 педагога.
- «Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса» 8 человек.
- «Основные направления реализации ФОП ДО и ФАОП ДО в деятельности музыкального руководителя» 2 чел.
- “Сопровождение обучающихся из семей ветеранов (участников) специальной военной операции” 4 чел.
- «Организация работы с детьми раннего возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» - 4 педагога.



Имеют курсовую подготовку – 24 человека

Дошкольное образовательное учреждение характеризует стабильность работы. Сотрудники имеют чёткую ориентацию на достижение высокого качества воспитания и обучения детей. Коллектив в целом и отдельные работники детского сада неоднократно награждались почётными грамотами Комитета по образованию, администрации Балашовского района. Педагогический коллектив Учреждения постоянно и активно участвует в разнообразных конкурсных мероприятиях.

Так, в 2024 году педагоги ДООУ имеют следующие результаты методической работы:

1. Методические мероприятия – (семинары, круглые столы и т. д.)

Межрегиональная научно-практическая конференция « Управление качеством образования в контексте снижения бюрократической нагрузки на педагога»
Вебинар «Управление ДОО в условия реализации ФОП дошкольного образования»
Всероссийская онлайн конференция «Воспитатели России»
РМО , сообщение «Рабочая программа воспитания ДОО в составе ФОП: подходы и решения»
Региональный научно-практический семинар «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста»
Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья»
Всероссийский форум «Воспитатели России»: неделя дошкольного образования в Чеченской Республике.
«Воспитатели Росси» : Всероссийские онлайн конференции
СОИРО Круглый стол «Здоровье семьи в изменяющемся мире»
Региональный научно-практический семинар «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»
Региональный этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Успешный воспитатель».
Всероссийская онлайн конференция «Воспитатели России»
Региональный научно- практический семинар «Реализация ФОП ДО в современных социокультурных условиях»
Региональный научно-практический семинар «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста»
Региональный инновационный проект «К 200-летию Алексея Боголюбова – художника, просветителя, мецената».
Всероссийский вебинар «Здоровье и физическое развитие дошкольников в фокусе внимания ДОО» (Образовариум)
Научно-практическая конференция «Ранняя помощь в Российской федерации: вчера, сегодня, завтра»
Всероссийская конференция по актуальным вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся «Современные аспекты оказания психолого-педагогической помощи в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»
Онлайн-стажировка: «Практические аспекты оказания услуг ранней помощи детям и их семьям в условиях структурного подразделения служба ранней помощи»
Региональный семинар «Реализация федерального проекта «Доброшкола» в образовательном процессе обучающихся с ОВЗ»

Региональный научно – практический семинар «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного и младшего дошкольного возраста
Круглый стол «Здоровье семьи в изменяющемся мире»
Региональный семинар «Реализация федерального проекта «Доброшкола» в образовательном процессе обучающихся с ОВЗ»
«Открытый районный семинар – практикум для руководителей кружков, домов культуры, музыкальных работников дошкольных учреждений и педагогов дополнительного образования « Мастерская искусств (в количестве 3 часов) на базе ДШИ №1)
Региональный научно-практический семинар «Реализация ФОП ДО в современных социокультурных условиях» Тема выступления: «Методы и приемы формирования читательской грамотности детей дошкольного возраста»
Регионального научно- практического семинара "Нравственно-практическое воспитание детей дошкольного и мл. школьного возраста"
Методический семинар «Структура целевого раздела ФАОП. Сопоставление структуры и содержания ФАОП ДО с ФОП ДО»
Педагогическая лаборатория «Просто о сложном» доклад «Организация работы с семьями воспитанников с ОВЗ через проектную деятельность. Проект «Детский сад и семья – территория здоровья».

2. Публикации педагогов (обязательно указывать адрес сайта где опубликована статья).

Название публикации	Выходные данные (если сайт, то указать адрес)
Конспект занятия «Игра в театр»	Maam.ru
Методическая разработка «День здоровья»	Maam.ru
Эссе « Наставник»	Адрес интернет-публикации: http://www.maam.ru
Конкурсная работа: Деловая игра: «Педагогическая компетентность как условие эффективности взаимодействия с семьями воспитанников»	07.11.2023г.Профессионалы образования https://akadobr.ru/
Проект «Соблюдая ПДД – не окажешься в беде».	https://fond21veka.ru/publication/12/23/493686/
«Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе компенсирующей направленности»	https://zhurnalpedagog.ru/servisy/publik/publ?id=16905
Мы помним! Мы гордимся!	https://www.maam.ru/detskijsad/my-pomnim-my-gordimsja-1738631.html
Методы и приемы формирования читательской грамотности	№ СВ43125
Конспект спортивного развлечения “Квест-игра по творчеству Барто Агнии Львовны”	www.maam.ru
«Организация коррекционной работы с детьми с ОВЗ»	https://almanahpedagoga.ru/servis/publik/publ?id=75839
проект «Соблюдая ПДД – не окажешься в беде»	https://fond21veka.ru/publication/12/23/493686/

3. Данные об участии педагогов в профессиональных и методических конкурсах

Название конкурса	Результат
IV Международный конкурс профессионального мастерства «Методическая копилка»	Диплом II степени
VI Международный конкурс профессионального мастерства «Методическая копилка»	диплом II степени
V Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие».	диплом I степени
Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года-2024»	Место в Саратовской области: 3 Место в России: 82
VI Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России-2023»	Сертификат участника
VIII Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов, преподавателей, учителей, воспитателей «Современные образовательные технологии»	Диплом I степени
Конкурс методических разработок «Лаборатория пед. мастерства»	Диплом 3 степени.
XVI районный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2024»	Диплом лауреата
Конкурс методических работ «Лаборатория педагогического мастерства» 2024	Диплом II степени
Муниципальный конкурс метод. разработок «Радуга»	3 место
Муниципальный конкурс проф. мастерства «Лучший сайт педагога»	участие
VIII фестиваль- конкурс «Радуга» «Лаборатория педагогического мастерства»	Диплом I степени
Конкурс методических разработок "Лаборатория пед. мастерства"	3 место

4. Информация об участии в инновационной деятельности (проектах и т.п.):

№	Тема	Результат (трансляция опыта, где, когда, публикации по теме инновационной деятельности)
	Стажировочная площадка по направлению ««Здоровье и благополучие семьи».	https://ds-chelnochok-balashov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy- Диплом первой степени
	Участие в реализации инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Музыкально-театрализованная деятельность в детском саду на основе творческого взаимодействия детей с	https://ds-chelnochok-balashov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-

Вывод: Кадровая политика Учреждения опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям. Учреждение укомплектовано кадрами полностью, 58,3 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 41,7% - первую квалификационную категорию. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно - образовательного процесса, что позволяет обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики.

В Учреждении созданы необходимые условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивированность на качественный труд.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 26 по 28 августа 2024 года.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ д/с «Челночок» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен научной и методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО и АОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений ОП ДО и АОП ДО.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по экологическому воспитанию и по обучению детей грамоте. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет не имеет Wi-fi, что затрудняет выход одновременно нескольких педагогов в сеть Интернет для эффективного использования Интернет-ресурсов. Кроме того, кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МДОУ д/с «Челночок» включает:

- информационно-коммуникационное оборудование: телевизоры (1), компьютеры (4), ноутбук (1), принтеры (2), проектор мультимедиа (2).
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами,

Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами,

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы.

VII. Материально-техническое развитие учреждения.

На территории детского сада оборудованы 12 прогулочных участков, 6 веранд, спортивная площадка для проведения подвижных и спортивных игр, огород, Сказочный замок (Скульптура малой формы), театральная студия «Арлекино», «Тропа здоровья», тренажерная площадка, хозяйственный блок.

Территория ДОО ограждена забором, полосой зеленых насаждений согласно нормам – СанПиН С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Доступ на территорию детского сада ограничен.

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена наличием видеонаблюдения, тревожной кнопкой, калиткой с видеодомофоном дежурством сторожей в ночное время, а также бдительностью сотрудников. Все входы в ДОО оборудованы согласно противопожарным требованиям и оснащены электронными замками с ключами – чипами. Установлена и введена в эксплуатацию система «Стрелец».

С детьми и персоналом 1 раз в квартал отрабатываются навыки эвакуации при пожаре. С сотрудниками проводятся семинары – практикумы по правильному пользованию огнетушителем.

В ДОО созданы условия по организации безопасности образовательного процесса.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- имеется ОПС, система «Стрелец»
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- Приказом утверждён график дежурной администрации с 07.00 до 19-00
- Имеются инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, Функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, Положение «Об организации пропускного режима в муниципальном дошкольном образовательном учреждении МДОУ «Детский сад «Челночок»- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

В учреждении создана благоприятная развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС), рационально использованы все помещения для развития и эмоционального благополучия каждого ребёнка.

В дошкольном учреждении функционируют:

- Групповые помещения - 11

- Кабинет заведующего – 1
- Кабинет делопроизводителя - 1
- Методический кабинет - 1
- Кабинет учителя - логопеда – 2
- Кабинет дефектолога 1
- Кабинет социального педагога – 1
- Кабинет музыкальных руководителей – 1
- Музыкальный зал-1
- Тренажерный зал – 1
- Сенсорная комната-1
- Бассейн – 1
- Солярий – 1
- Фитобар – 1
- Музей «Русская изба» - 1
- Пищеблок - 1
- Прачечная - 1
- Костюмерная – 1
- Медицинский блок – 3 кабинета

РППС создана с учетом возрастных возможностей детей с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между педагогом и детьми. Она обеспечивает богатство сенсорных впечатлений, является безопасной, комфортной, надежной, эстетичной и носит развивающий характер.

Помещение каждой группы разделено на несколько центров:

- познавательного развития;
- речевого развития;
- сюжетно-ролевых игр;
- строительных игр;
- спортивный;
- книжный;
- природы и опытно-экспериментальной деятельности;
- художественно - эстетический
- Уголок безопасности

В ДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей: скакалки, обручи, кольцебросы и др.

Организация РППС в различных возрастных группах имеет свои отличительные признаки.

В группе раннего возраста выделено большое открытое пространство, где дети могут играть с двигательными игрушками, имеются уголки по сенсорному развитию с разнообразным материалом.

Для экологического воспитания дошкольников в каждой группе имеются уголки природы; муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомых, птиц, семян; образцы неживой и живой природы; картины о природе, о ее богатствах; альбомы «Времена года», «Календарь погоды» и другие дидактические пособия.

В каждой группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы центры творчества, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, ножницы, трафареты, печати, шаблоны,

краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Детские работы используются для оформления интерьера детского сада.

По конструированию в группах оборудованы «Строительные уголки», где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки.

Для развития игровой деятельности во второй младшей, средней группах развернуты уголки для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Поликлиника», «Парикмахерская», «Театр», «Магазин», «Мастерская», "Кухня".

В старшей группе созданы уголки: «Салон красоты», «Библиотека», «Гараж» и т.д.

В детском саду созданы условия для развития индивидуальных потребностей воспитанников. За последние годы частично изменен интерьер групповых комнат, приобретена новая мебель, игрушки, пособия и др.

Вывод: Созданы условия для реализации основной образовательной программы ДОУ, предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей. Требования СанПиН к групповым и другим помещениям (музыкального (спортивного) зала, зала кабинета специалистов, спортивной площадки, групповых участков, физкультурной площадки, цветника, зелёных насаждений; состояния групповых площадок выполняются в полном объеме.

За отчетный период в ДОУ прослеживается положительная динамика в развитии материально-технической базы, ресурсной обеспеченности учебно-воспитательного процесса:

На территории ДОУ:

- Произведен ремонт и замена оборудования на прогулочных участках:
 - отремонтировано ограждение и беседка группы «Василек», две песочницы, качели, мостик на развития равновесия, скамейки(4шт), два столика, корабль(2шт);
 - оборудовано две новых песочницы. Все оборудование покрашено и приведено в соответствие нормам.

- Оборудовано место для сушки постельных принадлежностей;

В помещении ДОУ:

- Установлено три детских унитаза, отремонтированы в двух группах краны;
- Замена линолеума в одной группе, отремонтирован коридор, оборудовано хлораторная и холодный цех на пищеблоке.
- приобретено ковровое покрытие в группу «Василек»;
- пополнен методический кабинет методической литературой;
- для качественного ведения учебно-воспитательного процесса в ДОУ имеются технические средства: мультимедийная установка, музыкальный центр, ЖК телевизор, ноутбук, компьютер, синтезатор;
- В рамках взаимодействия с Альфа-Банком оказано спонсорская помощь(50000р) на приобретение ноутбука
- Пополнено оснащение спортивных уголков групп, тренажерного зала (мячи, скакалки, кегли, обручи);

- Оборудована комната психологической разгрузки, пополнена дидактическими играми;
- Для организации образовательной деятельности оборудованы центры: ПДД, центр «Юный пожарник», патриотический уголок, центр функциональной грамотности, центр познавательно-исследовательской деятельности и тд.
- Имеется лицензированный медицинский кабинет.

Вывод: Материально техническое оснащение ДО постоянно обновляется для удовлетворения запросов родителей и потребностей воспитанников в рамках реализации образовательной программы. Для устранения имеющихся дефицитов составлен план административно-хозяйственной деятельности, который реализуется по мере финансирования.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, требованиям и (или) потребностям потребителей.

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ДОУ.

Реализация осуществляется посредством оценочных процедур внутренней оценки качества образования (мониторинги, контроль, самообследование).

Методы сбора информации:

- анкетирование;
- тестирование;
- анализ документов;
- наблюдение;
- собеседование;
- самоанализ;
- отчетность педагогов;
- посещение ООД и других мероприятий;
- динамический анализ;
- аналитические справки по результатам контроля.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений.

Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. При проведении внутренней оценки качества образования изучается качество организации образовательного процесса по реализации ОП ДОУ, качество результатов освоения ОП ДОУ, качество условий реализации ОП ДОУ. Данные, полученные в ходе оценочных процедур, организуемых и проводимых учреждением, используются для выработки оперативных решений и являются основой управления качеством образования в ДОУ. Анализ деятельности учреждения за 2024 год выявил удовлетворительные показатели деятельности ДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения детьми программного материала. В ДОУ сформировался творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. В заключении стоит отметить, что анализ результатов деятельности ДОУ, позволил выявить проблемы и недоработки, а в работе учреждения на основе которых сформулированы перспективы работы на следующий учебный год, но и определено направление, способствующее повышению качества образовательного процесса.

Результаты анкетирования удовлетворенности родителей, (законных представителей воспитанников), качеством предоставляемых образовательных услуг в организациях, реализующих программы дошкольного образования.

Цель анкетирования - изучение удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг в организациях, реализующих программы дошкольного образования.

В качестве критериев качества дошкольного образования были определены:

1. психологический микроклимат в коллективе сверстников, в отношении с педагогами;
2. уровень профессиональных навыков педагога (информированность родителей, использованные формы работы с родителями, авторитет педагога, учет мнения родителей и т.д.);
3. удовлетворенность оказываемыми образовательными услугами;
4. качество созданных условий для образовательной деятельности (материально-технических, санитарно-гигиенических, учебно-методических).

Дата проведения анкетирования 23 декабря 2023 г.

Количество опрошенных родителей: 166 человек (родители воспитанников всех возрастных групп). Анализ результатов анкетирования позволяет определить уровень удовлетворенности родителей образовательной деятельностью учреждения.

Результаты анкетирования:

Вопрос 1

1.Как бы Вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации

Большинство опрошенных родителей 80 % оценили положительно доброжелательность и вежливость педагогов. Однако 20 % родителей затруднились ответить.

Вопрос 2

2.Удовлетворены ли Вы компетентностью работников организации?

По результатам анкетирования 83 % большинство опрошенных родителей считают, что педагоги дошкольного учреждения полностью соответствуют представлениям о профессионально компетентном педагоге. Затрудняются ответить на этот вопрос 17 % опрошенных родителей. В связи с этим можно предположить необходимость уточнения представлений респондентов о профессионально - компетентном педагоге.

Вопрос 3

3.Удовлетворены Вы материально-техническим обеспечением организации?

Анализ полученных результатов позволяет говорить об удовлетворенности многими родителями (85 %) материально-техническими условиями содержания детей в дошкольном учреждении. Однако 15 % родителей затруднились ответить на предложенный вопрос, а 4 % родителей недовольны условиями содержания детей в детском саду. В связи с этим можно предположить необходимость конкретизации в содержании вопроса условий ДОО.

Вопрос 4

4. Удовлетворены ли Вы качеством предоставленных образовательных услуг?

Результаты удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг следует считать позитивными. Большинство родителей 80 % полностью удовлетворены оказываемыми образовательными услугами. Затруднения в ответе (19 %), и однозначного нет (1 %) возможно, обусловлены необходимостью уточнения в вопросе перечня образовательных услуг, оказываемых ДОО.

Вопрос 5

5. Готовы ли Вы рекомендовать организацию родственникам и знакомым?

По результатам анкетирования было выявлено, что большинство родителей (95 %) готовы рекомендовать ДОО своим родственникам и знакомым, минимальный процент (5 %) опрошенных родителей затрудняются ответить на этот вопрос.

Вывод: Исходя из обработки опроса, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворённости родителей (законных представителей) по всем предложенным критериям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

Рекомендации по итогам анкетирования:

Продолжать реализовывать системную работу по совершенствованию модели взаимодействия МДОУ д/с «Челночок» г. Балашова с семьями воспитанников для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности учреждения, совершенствовании материально-технических, психолого-педагогических и других немало важных условий для реализации образовательной программы.



Таким образом, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнения учитываются при организации деятельности ДОО.

Анализ результатов опроса показал высокую оценку деятельности нашего дошкольного образовательного учреждения.

**Отчет по самообследованию деятельности
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида «Челночок»
города Балашова Саратовской области»
за 2024 учебный год**

Целью самообследования является информирование родителей (законных представителей), общественности о деятельности дошкольного образовательного учреждения, достижениях, выявленных проблемах, планируемых задачах и стратегических направлениях развития.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Название образовательного учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Челночок» города Балашова Саратовской области»
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма учреждения	Бюджетное учреждение
Учредитель	Управление образования администрации Балашовского муниципального района Юридический адрес: 412311, Саратовская область, город Балашов, улица Юбилейная, дом 11 Телефон (84545) 3-02-02 Электронная почта Lana.zhiganova@mail.ru http://chelno4ok.do.am
Год основания	Июнь 1976 года
Юридический адрес	412300 Саратовская область город Балашов улица Юбилейная 11
Телефон	8 (84545) 3-02-02
Факс	нет
Электронный адрес	Lana.zhiganova@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	https://ds-chelnochok-balashov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
Фамилия, имя, отчество руководителя	Жиганова Светлана Геннадьевна
Лицензия на образовательную деятельность	Сери 64ЛО1 номер 3082от 25 ноября 2016 года
Лицензия на медицинскую деятельность	Серия ЛО-64 № 0001588 регистрационный номер Лло-64-01-002128 от 19 декабря 2013 года (бессрочная)
Свидетельство о регистрации	№ 1026401590500
Устав	Утвержден приказом Управления образования администрации Балашовского муниципального района от 22.12.2015г № 30-58. зарегистрирован Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы № 1 по Саратовской области 21.01.2016 г.

Режим работы образовательного учреждения:

Учреждение функционирует в режиме полного дня (12-часовое пребывание – 07.00 до 19.00; 10.5-часовое пребывание-07.30 до 18.00); Пятидневная рабочая неделя; Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

**IX. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	183 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	183 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	56 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	105 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	183 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	183 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек// 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	22 человека/ 12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	22 человека/ 12%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	22 человека/ 12%
1.5.3	По присмотру и уходу	22 человека /12%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человека/ 96%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человека/96%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	14 человек/58%
1.8.2	Первая	10 человек/42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	13
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 24/183
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	180,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

X. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Результаты самообследования показывают, что в МДОУ д/с «Челночок» г. Балашова действующая система управления является эффективной и соответствует специфике деятельности Учреждения, а также требованиям нормативных документов на федеральном, региональном и локальном уровнях.

Организация образовательного процесса в Учреждении основывается на современных нормативно-правовых актах и соответствует установленным требованиям, что подтверждается динамикой формирования ключевых характеристик развития воспитанников.

Воспитательная работа учитывает индивидуальные особенности детей и использует разнообразные формы и методы, а также осуществляется в тесном сотрудничестве воспитателей, специалистов и родителей.

Рассматривается вопрос о возможности оказания дополнительных платных образовательных услуг.

Внутренняя система оценки качества образования показывает, что качество процессов и условий, поддерживающих образовательную деятельность в детском образовательном учреждении, находится на среднем уровне, в то время как качество результатов образовательной деятельности превышает средний уровень.

МДОУ д/с «Челночок» г. Балашова укомплектован педагогическими кадрами в соответствии с штатным расписанием. Все сотрудники имеют высшую или первую категорию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что соответствует действующему законодательству и установленному графику. Это обеспечивает высокую результативность образовательной деятельности.

Учебно-методическое и информационное обеспечение в учреждении постоянно обновляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и в зависимости от финансирования.

Материально-техническое состояние учреждения и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, касающимся устройства, содержания и организации работы в дошкольных учреждениях, а также правилам пожарной

безопасности, охраны труда и антитеррористической защищенности. Данные, полученные в результате самообследования, будут учтены при планировании и организации деятельности учреждения в 2025 учебном году.

Заместитель заведующего

МДОУ д/с «Челночок» г. Балашова

_____ Т.М Займалина

Члены рабочей группы:

_____ Ю.П. Мартынчук

_____ Н.В. Мамышева

_____ Т.А. Бадикова

Т.М. Зайкина
Ю.П. Мухомов
Н.В. Мухомов
Т.А. Белякова

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Баташова»
Заведующий: Т.А. Белякова
Удостоверен в 2022 году

Пропито и пронумеровано

38

Листов

Заведующий МБОУ «С.Г. Жиганова»
г. Баташова

С.Г. Жиганова