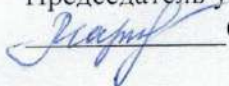


«Принято»
на педагогическом совете
Протокол № 7 от 05.04. 2023 г.
 Ю.П. Мартынчук

«Утверждено»
Заведующим МДОУ
д/с «Челночок» г. Балашов
Приказ № 26 от 05.04.2023 г.
 С.Г. Жиганова



«Согласовано»
с Управляющим Советом
Протокол № 1 от 03.04. 2023 г.
Председатель управляющего совета

 О.В. Маркова

Отчет

О результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
комбинированного вида «Челночок» города Балашова Саратовской области».
за 2022 год

2023г.

Содержание

№	Наименование раздела	Стр.
I	Аналитическая часть	
1.1	Общие сведения об образовательной организации	3
II	Оценка системы управления Учреждением	5
III.	Оценка образовательной деятельности	7
IV.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	18
V.	Оценка кадрового обеспечения	25
VI.	Оценка учебно-методического и библиотечного информационного обеспечения	38
VII.	Материально-техническое развитие учреждения.	39
VIII.	Организация питания.	41
IX.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	44
X	ОБЩИЕ ВЫВОДЫ	46

І. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Название образовательного учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Челночок» города Балашова Саратовской области»
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма учреждения	Бюджетное учреждение
Учредитель	Комитет образования администрации Балашовского муниципального района Юридический адрес: 412311, Саратовская область, город Балашов, улица Юбилейная, дом 11 Телефон (84545) 3-02-02 Электронная почта Lana.zhiganova@mail.ru http://chelno4ok.do.am
Год основания	Июнь 1976 года
Юридический адрес	412300 Саратовская область город Балашов улица Юбилейная 11
Телефон	8 (84545) 3-02-02
Факс	нет
Электронный адрес	Lana.zhiganova@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://chelno4ok.do.am
Фамилия, имя, отчество руководителя	Жиганова Светлана Геннадьевна
Лицензия на образовательную деятельность	Сери 64ЛО1 номер 3082от 25 ноября 2016 года
Лицензия на медицинскую деятельность	Серия ЛО-64 № 0001588 регистрационный номер Лло-64-01-002128 от 19 декабря 2013 года (бессрочная)
Свидетельство о регистрации	№ 1026401590500
Устав	Утвержден приказом Управления образования администрации Балашовского муниципального района от 31.08.2022г. зарегистрирован Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы № 12 по Саратовской области 31.08.2022 г.

Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Челночок» города Балашова Саратовской области» создано как ясли-сад «Челночок» при комбинате плащевых тканей имени 50-летия СССР на основании решения исполнительного комитета Балашовского городского Совета депутатов трудящихся № 227 от 05.01.1976г.

На основании Постановления Главы администрации города Балашова от 28.06.1993г. № 283 ясли-сад «Челночок» передан на баланс городского отдела образования (Приказ № 334 от 30.06.1993г. по АО «Балтекс»).

Ясли-сад «Челночок» переименован в муниципальное образовательное учреждение детский сад «Челночок» (Распоряжение Главы администрации Балашовского района № 961-р от 07.05.1999г.).

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Челночок» переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Челночок» город Балашов, Саратовская область (Распоряжение Главы администрации Балашовского района № 2235-р от 01.10.2003г.).

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Челночок» город Балашов, Саратовская область считать Муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад комбинированного вида «Челночок» города Балашова Саратовской области (Распоряжение Главы администрации Балашовского муниципального района № 226 от 20.02.2006г

Распоряжением администрации Балашовского муниципального района от 23.12.2011 г. № 2729-р «Об изменении типа муниципальных образовательных учреждений Балашовского муниципального района Саратовской области» тип учреждения изменен на бюджетное.

В сентябре 2007г. учреждение было аттестовано, присвоенный статус подтвержден.

Плановая наполняемость ДОО – 226 детей, фактическая – **191**

Комплектация – 12 групп

Юридический адрес: 412307, г. Балашов, улица Юбилейная, д. 11

Телефон: 8-(84545)-3-02-02

Официальный сайт: chelno4ok.do.am;

Заведующий: Жиганова Светлана Геннадьевна.

Учредителем Учреждения является администрация Балашовского муниципального района Саратовской области.

Регистрационное свидетельство: серия № 934/51 от 07.05.1999г

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Серия 64ЛО1 номер 3082 от 25 ноября 2016 года

Лицензия на право осуществления медицинской деятельности № ЛО-64-01-002128 от 19.12.2013г.

Режим работы:

Учреждение функционирует в режиме полного дня (12-часовое пребывание);

Пятидневная рабочая неделя;

Часы работы с 07.00 до 19.00;

Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Язык обучения: русский

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОО представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДОО и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДОО;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Договором с централизованной бухгалтерией.

Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

§ Устав

§ Основная образовательная программа МДОУ

- § Адаптированная основная образовательная программа МДОУ для детей с интеллектуальными нарушениями
- § Адаптированная основная образовательная программа МДОУ для детей ЗПР.
- § Штатное расписание Учреждения;
- § Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- § Правила внутреннего трудового распорядка;
- § Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- § Программа Развития Учреждения;
- § Положение о системе оплаты труда в МДОУ д/с «Челночок» г. Балашова.

В своей деятельности учреждение руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013г. №273;
- С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования")
- Устав МДОУ д/с «Челночок» г. Балашова;
- Локальные акты МДОУ д/с «Челночок» г. Балашова;

Работа строится на принципах демократичности и открытости. Органами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет, Совет родителей.

Миссия ДОУ: Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Задачами деятельности ДОУ:

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей;
- создавать условия для обеспечения познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития дошкольников;
- воспитывать гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье, учитывая возрастные особенности воспитанников.
- вовлекать родителей (законных представителей) в процесс воспитания и развития ребенка в условиях ДОУ;
- оказывать консультативную и методическую, психолого-педагогическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

1.3. Наличие сайта

Официальный сайт МДОУ д/с «Челночок»- chelno4ok.do.am; создан с приказа Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 (ред. 27.11.2017)

II. Оценка системы управления Учреждением:

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации».

Руководство деятельностью Учреждения осуществляется заведующим, С.Г. Жигановой,

-стаж педагогической работы-30

-аттестация на соответствие по должности «руководитель» в 2020 году.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство Учреждением и несет ответственность за деятельность Учреждения.

Заместители заведующего:

по воспитательно-образовательной работе – Займалина Т.М.

по административно-хозяйственной работе – Гречнева Л.А.

телефон рабочий - (884545)3-02-02

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

Управляющий совет

Коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с настоящим уставом.

К полномочиям Управляющего совета относятся:

- утверждение плана развития Учреждения;
- согласование режимов работы Учреждения и его обособленных структурных подразделений;
- определение начала и окончания учебного года, времени начала и окончания работы Учреждения;
- определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- представление интересов Учреждения в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;
- согласование распределения выплат и доплат работникам Учреждения из стимулирующего фонда;
- согласование правил внутреннего распорядка, положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией;
- заслушивание отчета заведующего Учреждением и отдельных работников;
- осуществление контроля за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в Учреждении;

Педагогический Совет Учреждения

Педагогический совет Учреждения осуществляет управление педагогической деятельностью Учреждения определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования, рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения.

Таким образом, Педагогический совет обеспечивает:

- С выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования,
- С определение направлений деятельности Учреждения, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса,
- С принятие Образовательной программы Учреждения, рабочих программ педагогов,
- С обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов по обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.
- С выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- С материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- С координации деятельности методических объединений

Общее собрание трудового коллектива

Общее собрание трудового коллектива осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития Учреждения обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее

укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников, рассматривает и принимает Устав, обсуждает и принимает дополнения, и изменения, вносимые в Устав.

Таким образом, Общее собрание трудового коллектива содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива.

Совет родителей

Совет родителей действует в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления, при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы (ФЗ № 273 ст. № 26), а также при рассмотрении и обсуждении основных направлений развития Учреждения.

Вывод: В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Уставом ДООУ, их структура соответствует федеральным, региональным и локальным нормативным документам, что позволяет всем участникам образовательного процесса принимать активное участие в управлении Учреждением.

III. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности МДОУ д/с «Челночок» г. Балашова осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования;
 2. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР;
 3. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с интеллектуальными нарушениями.
- Образовательные программы разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)
4. Учебный план МДОУ д/с «Челночок»

Образовательная деятельность в МДОУ д/с «Челночок» организована в соответствии: с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования /- Под

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется по соответствию с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с интеллектуальной недостаточностью (ИН) и по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ЗПР написанных на основе «Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» авторы Л.Б. Баряева, О.П. Гаврилушкина, А. Зарина, Н.Д. Соколова, «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» под редакцией Л.Б. Баряевой, О.П. Гаврилушкиной, А.П. Зарина, Н.Д. Соколовой.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционировало 11 возрастных групп и их посещал 191 ребенок разного возраста.

Группа	Возраст/ кол.	название	Направленность
Первая группа раннего возраста	С 1,5 до 2 лет(12)	«Елочка»	
Вторая группа раннего возраста	С 2 до 3 лет (20)	«Ромашка»	Общеразвивающая
Вторая группа раннего возраста	С 2 до 3 лет(20)	«Солнышко»	Общеразвивающая
Дошкольный возраст	С 3 до 4лет (23)	«Фиалка»	Общеразвивающая
Дошкольный возраст	С 3 до 4лет (24)	«Незабудка»	Общеразвивающая
Дошкольный возраст	С 4 до 5 лет (27)	«Тополек»	Общеразвивающая
Дошкольный возраст	С 5 до 6 лет (13)	«Аленка»	Общеразвивающая
Дошкольный возраст	С 5 до 6 лет (11)	«Одуванчик»	Общеразвивающая
Дошкольный возраст	С 6 до 7лет (24)	«Звездочка»	Общеразвивающая
Дошкольный возраст	С 3 до 8 лет (9)	«Василек»	Коррекционная ИН
Дошкольный возраст	С 3 до 8 лет (8)	«Рябинка»	Коррекционная ЗПР

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров(библиотекой).

В МДОУ д/с «Челночок» г. Балашова разработана программа мониторинга детского развития (рецензия кафедры ДиНО ГАУ ДПО СОИРО от 14.11.2016г.) целью которого является получение оперативных данных о текущем реальном состоянии и тенденциях изменения объекта диагностирования. Это не столько изучение уровня развития детей, сколько раскрытие ресурсов образовательной деятельности и эффективности их использования в ДОУ. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей. Основным методом является включенное наблюдение, которое дополняется изучением продуктов деятельности детей, свободными беседами с детьми, анкетированием и интервьюированием родителей как экспертов в отношении особенностей их ребенка. В процессе диагностики педагогами заполняются карты развития на каждого воспитанника. В соответствии с Положением о мониторинговых исследованиях мониторинг детского развития (качество освоения ООП) осуществляется в конце учебного года.

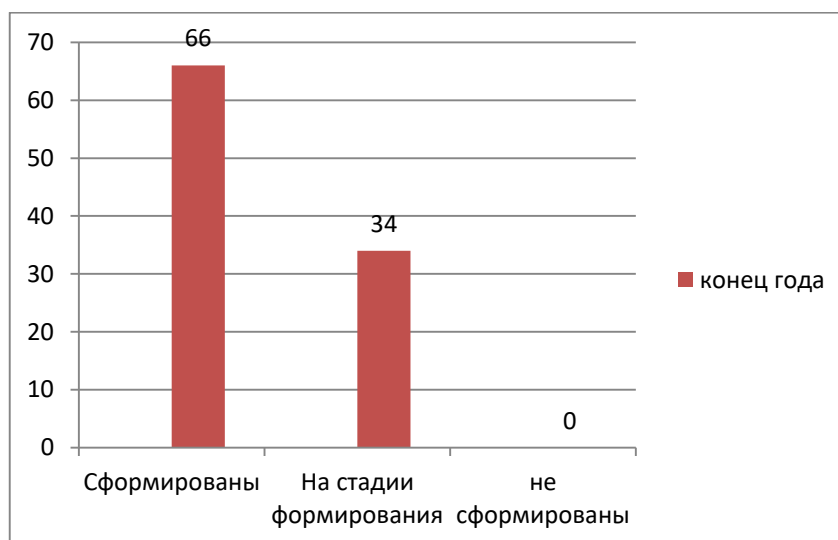
С целью осуществления контроля хода психического развития воспитанников, в группах дошкольного возраста 3-7 лет, проведена диагностика развития высших психических функций. В рамках диагностики использован инструментарий для индивидуальной

диагностики детей дошкольного возраста 3-7 лет (Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. «Экспресс – диагностика в детском саду») Во второй группе раннего возраста 2-3 года проведена диагностика с использованием диагностического инструментария «Психолого – педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста» Е. А. Стребелевой.

Так, результаты качества освоения ООП в отчетный период выглядят следующим образом:

1) ранний дошкольный возраст:

Направления развития (образовательные области)	Ключевые характеристики					
	сформированы		В стадии формирования		Не сформированы	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
«Познавательное развитие»		74		26		0
«Речевое развитие»		74		26		0
«Художественно-эстетическое		72		28		0
«Социально-коммуникативное развитие»		66		34		0
«Физическое развитие»		68		32		0
Игровая деятельность		73		27		0
<i>Итоговый показатель</i>		66		34		0



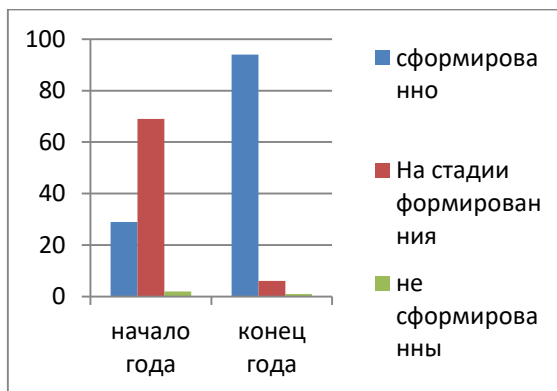
Вывод: анализ результатов мониторинга уровня развития воспитанников групп раннего дошкольного возраста на конец учебного года показал положительные результаты освоения образовательных областей:

- «Физическая культура»: у 19 воспитанников, что составило (68%) сформированы умения в разнообразных видах движения, развито желание играть сообща;
- «Речевое развитие»: у 21 ребенка, что составило (74%) сформированы ключевые характеристики по речевому развитию, эти воспитанники понимают речь взрослого без наглядного сопровождения, самостоятельно употребляют в речи усвоенные слова;
- «Познавательное развитие»: сформированы ключевые характеристики у 21 воспитанника, что составило (74%). Эти дети хорошо умеют группировать предметы, активно участвуют в разнообразных дидактических играх, у них развито восприятие; «Художественно-эстетическое развитие» у 20 человек, что составило 72% сформированы ключевые характеристики по ХЭР.

**Сводная таблица результативности образовательного процесса
в группах дошкольного возраста
на 2022 учебный год.**

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		количество воспитанников: 163						количество воспитанников: 153					
		сформировано		На стадии формирования		Не сформированы		сформировано		На стадии формирования		Не сформированы	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	«Познавательное развитие»	35	28	101	70	4	2	121	94	9	6	0	0
2	«Речевое развитие»	48	35	83	59	9	6	116	90	14	10	0	0
3	«Социально-коммуникативное развитие»	38	30	100	68	2	2	123	95	7	5	0	0
4	«Художественно-эстетическое развитие»	46	34	93	65	1	1	121	94	9	6	0	0
5	«Физическая культура»	31	25	108	74	1	1	123	94	7	6	0	0
6	Игровая деятельность	43	32	97	68	0	0	126	98	4	2	0	0
	Итоговый результат	40	29	97	69	3	2	121	94	9	6	0	0

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми дошкольных групп образовательной программы в основном по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года.

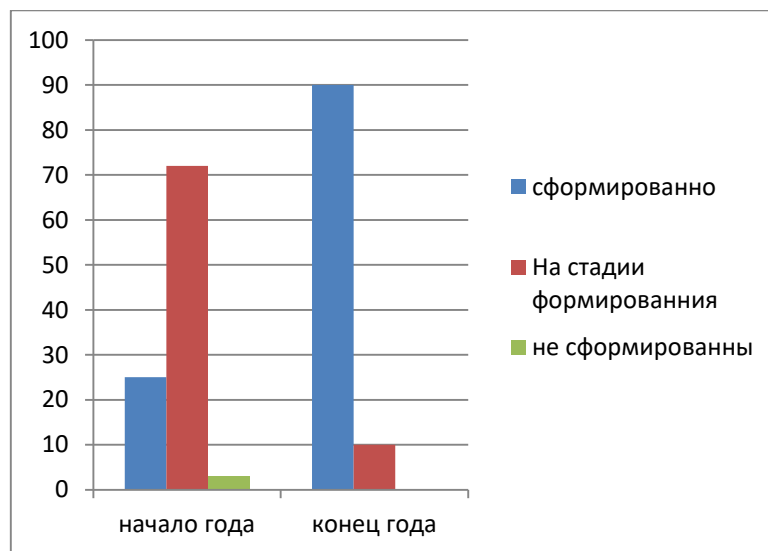


Вывод по итогам мониторинга на конец учебного года очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми находится на допустимом уровне, различия в высоком и среднем уровне не значительны, знания детей устойчивы, прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Подводя итоги усвоения детьми основной образовательной программы, можно утвердительно сказать, что базисный уровень развития детей, уровень реализации основной образовательной программы обеспечивается на достаточном уровне. По итогам мониторинга на конец года видна положительная динамика развития детей по всем образовательным областям.

На основании полученных в ходе педагогической диагностики данных, можно сделать вывод о том, что в среднем по Учреждению среди общеразвивающих групп, сформированность ключевых характеристик развития воспитанников по 5 образовательным областям («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие») на май 2021-2022 учебного года находится в следующих пропорциях

Анализ результативности образовательного процесса в группах дошкольного возраста с 2 до 7 лет на конец учебного года



сформированы –90%
находятся в стадии формирования – 10%
не сформированы 0%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с сформированными ключевыми характеристиками, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДООУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- познавательно-исследовательская деятельности.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование у детей представлений о духовно-нравственных ценностях, сложившихся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Армия – наша сила!», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий» «Зарница»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.
- Выставка групповых газет «Мой папа-защитник» с участием родителей.
- Выставка рисунков «Крым и Россия-вместе»

В рамках физического развития проведены образовательно-досуговые мероприятия: «День народного Единства», «День Защитника Отечества» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом ДОУ был оформлен тематический уголок в холе детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществлялась в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить безболезненный переход воспитанников детского сада в школу.

В ООП ДО внесены изменения: включены тематические мероприятия по изучению государственных символов.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

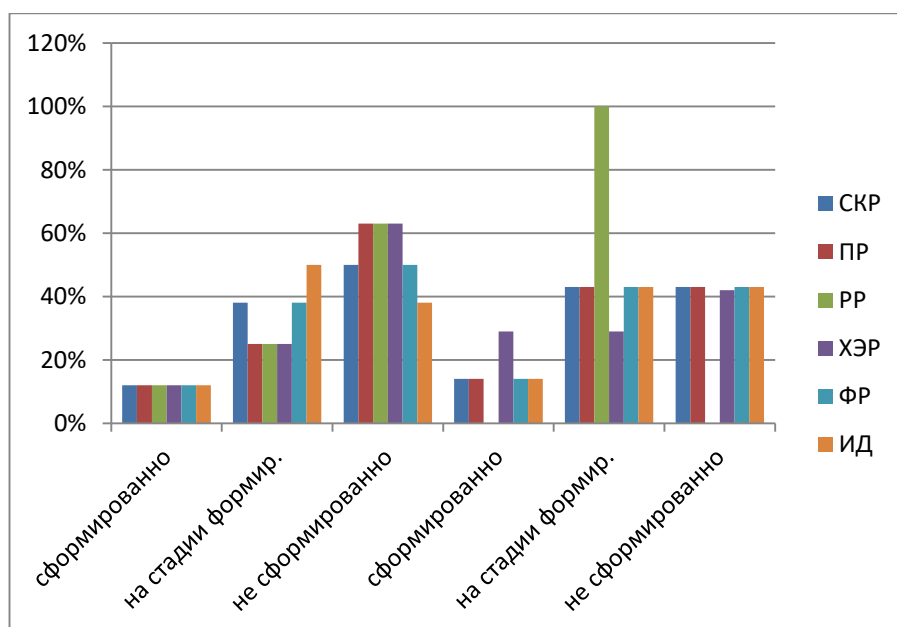
Работа с детьми с ОВЗ

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Сводная таблица результативности образовательного процесса в группах дошкольного возраста для детей дошкольного возраста 3-8 лет с ЗПР на 2022 учебный год.

№	Образовательные области	Начало года	Конец года
		количество воспитанников: 8	количество воспитанников: 7

		сформи ровано		На стадии формиро вания		Не сформиро ваны		сформир овано		На стадии формирова ния		Не сформиро ваны	
		че л	%	че л.	%	чел.	%	чел	%	чел.	%	чел.	%
1	«Социально-коммуникативное развитие»	1	12	3	38	4	50	1	14	3	43	3	43
2	«Физическая культура»	1	12	3	38	4	50	1	14	3	43	3	43
3	«Речевое развитие»	1	12	2	25	5	63	0	0	7	100	0	0
4	«Художественно-эстетическое развитие»	1	12	2	25	5	63	2	29	2	29	3	42
5	«Познавательное развитие»	1	12	2	25	5	63	1	14	3	43	3	43
6	Игровая деятельность	1	12	4	50	3	38	1	14	2	29	4	57
	Итоговый результат	1	12	3	38	4	50	1	14	3	43	3	43

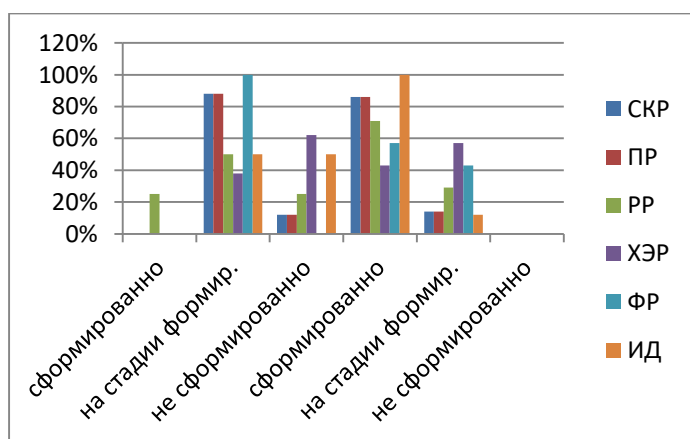


Начало учебного года

Конец учебного года

**Сводная таблица результативности образовательного процесса
в группе компенсирующей направленности ИН.**

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		количество воспитанников: 8						количество воспитанников: 7					
		сформировано		На стадии формирования		Не сформированы		сформировано		На стадии формирования		Не сформированы	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	«Социально-коммуникативное развитие»	0	0	7	88	1	12	6	86	1	14	0	0
2	«Физическая культура»	0	0	8	100	0	0	4	57	3	43	0	0
3	«Речевое развитие»	2	25	4	50	2	25	5	71	2	29	0	0
4	«Художественно-эстетическое развитие»	0	0	3	38	5	62	3	43	4	57	0	0
5	«Познавательное развитие»	0	0	7	88	1	12	6	86	1	14	0	0
6	Игровая деятельность	0	0	4	50	4	50	7	100	0	0	0	0
	Итоговый результат	0	0	5	62	3	38	5	71	2	29	0	0



Начало учебного года

Конец учебного года

Вывод: по результатам проведенной работы за 2022 учебный год, можно сделать вывод о положительной динамике в развитии обучающихся дошкольников, их успешной адаптации к условиям детского сада. Методическую деятельность за этот период можно оценить, как

достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы с учетом потребностей участников образовательного процесса, как детей, так и воспитателей.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

Отчет по работе ППк за 2022 учебный год

На начало учебного года на учет ППк было поставлено 38 детей. Из них на учете у специалистов находилось 15 детей:

- учителя-логопеды – 10 детей;
- учителя-дефектологи – 3 ребенка;
- педагог – психолог – 2 ребенка.

Также на учет были поставлены дети, которым требуется разработка индивидуального образовательного маршрута.

По ИОМ – 5 детей.

Также на учете ППк состояли дети групп компенсирующей направленности:

Группа с ЗПР «Рябинка» - 8 детей.

Группа с ИН «Василек» - 10 детей

В течение учебного года на учет ППк учителями-логопедами было поставлено 5 детей.

Таким образом, в 2021-2022 учебном году на учете ППк состояло 43 ребенка.

На конец учебного года было снято с учета ППк- 21 ребенок.

- у специалистов – 10 детей (1 ребенок - выпущен из д/с, по коллегиальному заключению ТПМПК/АООП ДО с ТНР, 1 ребенок – не посещает д/с, 1 ребенок выбыл из д/с, 7 детей – положительная динамика в развитии);

- по ИОМ – 5 детей;

- из групп компенсирующей направленности снято 6 детей (3 детей – выпуск в школу по АОП / по КЗ ТПМПК, 1 ребенок – выбыл/переезд в другой город на постоянное место жительства, 1 ребенок – по итогам ЦПМПК изменен образовательный маршрут/АООП ДО для слабослышащих обучающихся, 1 ребенок выбыл из детского сада, перевод в д/с «Космос» группа с ЗПР).

Таким образом на учете ППк на 1.09.2022 остаются 22 ребенка:

- у специалистов – 10 детей;
- в группах компенсирующей направленности – 12 детей.

В течение учебного года в рамках логопедической помощи с детьми проводилась работа по коррекции звукопроизношения и фонематического слуха. Логопедической помощью было охвачено 38 детей.

Выпущены:

- с речью в норме – 16 детей;
- со значительным улучшением – 20 детей;
- оставлены на повторное обучение – 2 ребенка.

По результатам диагностики готовности воспитанников к школьному обучению выявлены следующие результаты:

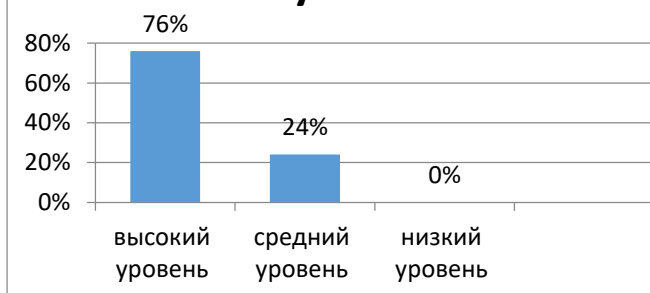
Уровень психологической готовности к школьному обучению:

Высокий уровень готовности к школе – 20 человек- 76%

Средний уровень готовности к школе – 6 человек - 24%

Низкий уровень готовности к школе – 0 %

Уровни психологической готовности к школьному обучению



Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

. За этот период были проведены следующие мероприятия: «День знаний», «Веселые старты» - мероприятие с родителями, «Осенний бал», выставка для родителей «Осень-чудная пора», конкурс совместно с родителями «Лучшая кормушка для птиц», праздник посвященный Дню дошкольного работника «Самый лучший садик наш», праздничный концерт к Дню пожилого человека», конкурс чтецов посвященный Дню матери «Мама –нет дорожке слова», мероприятие посвященное «Дню народного Единства», проведен час мужества «Живая Память», посвященный Дню неизвестного Солдата, проведены новогодние утренники, развлечение «Веселое рождество», мероприятие посвященные «Дню защитника отечества», утренники посвященные «Международному женскому дню», также прошли мероприятие посвященные: «Дню космонавтики», «Дню земли», «Папа, мама, я –спортивная семья» посвященные Всемирному дню здоровья, конкурс чтецов «Я только слышал о войне», акция «Бессмертный полк», «День памяти и скорби», День Независимости, День, День Государственного флага Российской Федерации» и др.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

№ п/п	Статус семьи	Количество детей
1	СОП	3
2	Дети инвалиды	9
3	Многодетные семьи	31 ребенок
4	Малообеспеченные	25 детей
5	Опекаемые	0
6	Семьи мобилизованных	1 ребенок

Оценка организации работы по предоставлению льгот.

Организована работа по предоставлению льгот.

ДОО посещают **13 детей, имеющих 100% льготу** на оплату детского сада, в соответствии с действующим законодательством.

Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги в 2022 году в Учреждении не оказывались.

Вывод: организация воспитательной работы в ДОО осуществляется в соответствии с ООП ДОО, локальными нормативными актами. Учитываются индивидуальные особенности детей, социальные характеристики семей воспитанников, используются разнообразные формы и методы. воспитательно-образовательная работа строится на основе партнерского взаимодействия всех участников образовательных отношений. Детям из неполных, неблагополучных, семей «группы риска» уделяется большее внимание в процессе воспитательной работы. Льготы предоставляются по мере возникновения обстоятельств, дающих право на снижение размера родительской платы.

Лицензирование дополнительных образовательных услуг запланировано на 2023 год.

IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование Внутренней системы оценки качества образования в МДОО д/с «Челночок» регламентируется следующими нормативными документами:

Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации»;

Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

В Учреждении утверждено Положение «О внутренней системе оценки качества образования»

Цель ВСОКО - установить уровень соответствия образовательной деятельности детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Поэтому критерии и показатели оценки качества образования в ДОО рабочая группа разрабатывает на основе требований_ФГОС ДО.

Структура ВСОКО охватывает следующие направления:

- качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности.

Полученные в 2022 году данные:

Качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность, подразумевает соблюдение требований ФГОС ДО и *Анализ ООП ДО и АООП ДО*, в т. ч. соотношения и содержания частей указанных программ, их объема.

В Учреждении реализуются ООП ДО и АООП ДО, разработанные с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)
- С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908)
- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования, одобрена решением федерального учебно -методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)
- От РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — 3-е изд., испр. и доп.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
- «Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» авторы Л.Б. Баряева, О.П. Гаврилушкина, А. Зарина, Н.Д. Соколова,.
- «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» под редакцией Л.Б. Баряевой, О.П. Гаврилушкиной, А.П. Зарина, Н.Д. Соколовой.
- Устав МДОУ «Детский сад комбинированного вида «Челночок» г. Балашова Саратовской области

Вывод: Соотношение обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений (с учетом приоритетных направлений деятельности), не превышает норму, обозначенную в ФГОС ДО.

-Анализ использования педагогами инновационных образовательных технологий МДОУ д/с «Челночок» г. Балашова Саратовской присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Реализация оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник» (Приказ № 9 от 05.04.2021 года).

На основании полученных данных можно сделать вывод о том, что качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность в ДОУ, находится на среднем уровне.

Качество результатов образовательной деятельности подразумевает соблюдение требований ФГОС ДО к результатам освоения ООП ДО, в т.ч.:

- оценка индивидуального развития каждого ребёнка (педагогический и психологический мониторинг)
- анализ здоровья детей
- достижения воспитанников (конкурсы, олимпиады и т.д.)
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов

Оценка индивидуального развития воспитанников

Результаты педагогического и психологического мониторинга свидетельствуют о наличии 99,5% полной и частичной сформированности ключевых характеристик развития у воспитанников 2-6 лет. Развитие психических процессов находится в пределах нормы у 90% воспитанников 2-6 лет.

Вывод: Таким образом, наличие высокого процента сформированности ключевых характеристик развития и развития психических процессов свидетельствует о качестве проводимой образовательной работы с детьми.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Комплексная системная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, пропаганде здорового образа жизни среди участников образовательного процесса ведется в рамках Основной образовательной программы дошкольного образования. В ДОУ созданы следующие условия:

Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ строится в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Медицинская работа тесно связана с детской и взрослой поликлиникой не только в лечебно – оздоровительном и профилактическом направлении, но и в просветительском.

С информацией о проводимых мероприятиях систематически знакомим родителей через информационные стенды, беседы, собрания, официальный сайт дошкольного учреждения. Распространенным средством профилактики простудных заболеваний и повышения сопротивляемости организма является физическое воспитание и закаливание дошкольников, для этого была разработана схема закаливания для каждой возрастной группы.

Для профилактики простудных заболеваний и гриппа проведены ряд оздоровительных мероприятий(прививки) на осенне-весенний период согласно плану, который утверждает заведующей детской поликлиникой.

В создании целостной системы здоровьесбережения детей очень важным является организация двигательной развивающей среды в дошкольном учреждении. Анализ созданных условий показал, что в нашем детском саду имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей, а также для их отдыха.

Оборудован тренажерный зал со спортивным комплексом, тренажерами, где представлено разнообразное физкультурное оборудование, а так же пособия, изготовленные своими руками, которые повышают интерес к физической культуре, развивают жизненно-важные качества, увеличивают эффективность занятий. Уделяется большое внимание организации физкультурно-профилактической работы на свежем воздухе. На территории ДОУ имеется спортивная площадка. Во всех группах имеются пособия для профилактики плоскостопия, для подвижных игр. Воспитатели проявляют творчество и изобретательность в изготовлении пособий из бросового материала для пополнения физкультурных уголков. Физкультурное оборудование размещено в доступном для детей месте.

В этом учебном году в рамках реализации инновационной площадки «Здоровый дошкольник» спортивные уголки групп ДОУ пополнены нестандартным оборудованием, набивными игрушками, пособиями для предупреждения плоскостопия, тренажерами для дыхательной гимнастики.

Это дает возможность активизировать самостоятельную двигательную активность дошкольников, помогает воспитать здорового, гармонически развитого ребенка.

Психическое здоровье детей не менее важно, чем физическое. Для решения этой проблемы в детском саду работает психолог, который проводит занятия-встречи с детьми, а также консультирование родителей, помогает снимать психо- эмоциональные проблемы, помогает дошкольникам научиться управлять своими эмоциями. Также в нашем детском саду есть комната психологической разгрузки, которая помогает не только здоровым детям, корректируя их настроение, но и улучшает развитие отстающих детей, решает целый ряд серьезных психофизических проблем развития малышей. В эта комната оборудована сенсорными дорожками, по которым ребенок ходит босиком, сухим бассейном и другими развивающими материалами. Самый популярный из них - сухой бассейн, наполненный мячиками. Сухой бассейн прекрасно снимает напряжение, укрепляет мышцы и улучшает координацию движений, поднимает настроение.

Применение в работе ДОУ здоровьесберегающих педагогических технологий повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, формирует у педагогов и родителей

ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование положительной мотивации у детей.

Специалисты нашего ДОО формируют у детей сознательное и бережное отношение к своему здоровью, личной безопасности и безопасности окружающих через проведение занятий, конкурсов по ОБЖ, ПДД, пожарной безопасности.

Комфортность пребывания детей в ДОО достигается за счет высокого уровня профессионализма педагогов, которые знают возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка, реализуют индивидуальный подход к детям на основе анализа и прогноза природных и социальных особенностей, умеют адекватно общаться с детьми разного возраста, налаживать взаимоотношения детей друг с другом, поддерживают интерес и внимание каждого ребенка на занятиях и других видах деятельности. С целью повышения уровня знаний в обеспечении безопасности жизнедеятельности и ЗОЖ у дошкольников в течение года проводились занятия, профилактические беседы на темы: «Здоровый образ жизни - дошкольникам», «ЗОЖ - Здоровье наших малышей», «Слагаемые здорового образа жизни», «Веселые старты. и др.

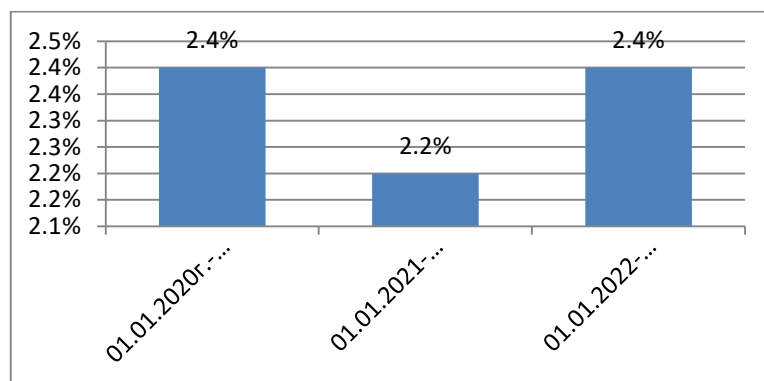
При поступлении детей в ДОО врач педиатр оценивает состояние здоровья детей и распределяет их по группам здоровья.

Группа здоровья	Количество детей, %			
	31.12.2019	31.12.2020(242)	31.12.2021(233)	31.12.2022(226)
1 группа	50,2%	121-50%	67- 28.6%	67- 26,5%
2 группа	34,4%	98-40,5%	134- 57,6%	108-61,5%
3 группа	5,6%	11-4,5%	12-5%	13-7,1%
4 группа	2,0%	3-1,2%	7-3%	2
5 группа	4,5%	9-3,7%	13-5,6%	7-4,9%

В период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. по сравнению с аналогичным периодом прошлого года наблюдается снижение уровня заболеваемости воспитанников ДОО.

	01.01.2020- 31.12.2020	01.01.2021- 31.12.2021	01.01.2022- 31.12.2022
Общая заболеваемость	6970	6178	6534
Среднесписочный состав	242	234	226
Заболеваемость в днях на 1 ребенка (в месяц)	2.4	2.2	2.4

Заболеваемость в днях на одного ребенка.



Вывод: В 2022 г. заболеваемость на одного ребенка увеличилась на 0,2%. Лидирующие места занимают заболевания органов дыхания за счет ОРВИ, гриппа, COVID-19. Это связано со слабым иммунитетом. Дети не готовы противостоять инфекциям. Здоровый образ жизни и правильное питание – вот первые доступные шаги по укреплению иммунитета.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

ФИО ребёнка	Название	Уровень	Награда
Дима А.	X Всероссийский конкурс детского рисунка «забавные штампики»	Всероссийский	II место
Лера Ш.	«Солнце на ладошке»	муниципальный	лауреат
Лера Ш.	«Азбука дорожной безопасности» (СОИРО)	Региональный	3 место
Даша Ч.	«Саратов сегодня» - «Мамин портрет»	Всероссийский	2 место
Давид Б.	«Осенняя мастерская - 2021»	Всероссийский	1 место
Клим С.	«Космос»	Международный	3 место
Даша С.	«Правила дорожные детям знать положено!»	Международный	1 место
Алёна Ш.	«Весёлые штампики»	Всероссийский художественно-эстетический конкурс 29.10.2021	3-е место
Клим С.	«Солнце на ладошке»	Муниципальный художественно-прикладное творчество 08.10.21г	Лауреат
Анна П.	Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	международный	Диплом за 1 место
Аня П.	VI открытый районный фестиваль конкурс «Радуга»	районный	Диплом 2 степени
Дарья С.	IV открытый муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «Солнце на ладошке»	муниципальный	Диплом лауреата
Кирилл К.	X Всероссийский конкурс детского рисунка «Забавные штампики»	Всероссийский	Диплом II степени
Милана А.	Конкурс детского рисунка «Солнце на ладошке»	Муниципальный	Диплом Лауреата
вокальная группа	«Зимушка хрустальная»	Зональный художественно-эстетический конкурс	Диплом I степени

«Колокольчики»	«Рождественская звездочка» 24.01.22г	муниципальный конкурс	Диплом за участие
Андрей Б.	Муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «Солнце на ладошке», детский рисунок	муниципальный	лауреат
Полина Г.	Конкурс детского рисунка «Солнце на ладошке»	Муниципальный	Диплом лауреата
Анна П.	Новый дорожный знак глазами детей	Усероссийский конкурс рисунков ПДД приуроченный к Всемирному дню памяти жертв ДТП	Грамота 1 место
Анна П.	Конкурс детского рисунка « Солнце на ладошке»	ГООткрытый муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «Солнце на ладошках»	Диплом лауреата
Дарина С.	Международный детский конкурс «Снеговик»	Международный	Диплом 1 степени
Бегларян Давид	Фестиваль-конкурс «Солнце на ладошке»	Муниципальный	Диплом лауреата
Анна П.	Конкурс «Никогда не забудем»	Региональный	Диплом участника
Софья Н.	Всероссийская олимпиада «Марафон юных интеллектуалов	Всероссийский	участие
Софья Н.	Всероссийская олимпиада «Марафон юных грамотеев»	Всероссийский	1 место
Кристина Л	Всероссийский творческий конкурс «Любимый сказочный герой».	Всероссийский	Диплом III степени
Кристина Л.	Конкурс детского рисунка «Солнце на ладошке»	Муниципальный	Диплом Лауреата
Егения Л.	"Стихи Деду Морозу"	муниципальный	сертификат участника
Мария Г.	"Забавные штампики"	Всероссийский конкурс детского рисунка	1 место
Евгения Л.	"Я помню, я горжусь"	муниципальный	участие
Даша К.	Зональный конкурс детского творчества «Солнце на ладошке».	ГООткрытый муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «Солнце на ладошках»	Лауреат I степени.
Полина М.	X Всероссийский конкурс детского рисунка «Забавные штампики»	Всероссийский	Диплом III степени
Анастасия М.	Конкурс детского рисунка «Забавные штампики»	всероссийский	3 место
Яна П.	VI открытый районный фестиваль – конкурс «Радуга 2022г)	районный	Диплом II степени
Яна П.	Всероссийская онлайн – выставка «Щедрая царица Осень» (27.09.2021г)	Всероссийский	Сертификат участника

Вокальный ансамбль «Звездочка»	«Зимушка хрустальная»	Муниципальный	Диплом Лауреата 2 степени
Вокальный ансамбль «Звездочка»	«Рождественская звездочка»	Муниципальный	Диплом Лауреата 3 степени
Давид Б.	IV Открытый муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «Солнце на ладошке»	муниципальный	Диплом лауреата
Аня П.	Азбука дорожной безопасности	областной	1 место (справка)
Аня Ш.	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Кот и пес»	международный	Диплом 2 место
Аня Ш.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск»	Всероссийский	Диплом 1 место
Дмитрий Х.	" Моя мама лучше всех"	Муниципальный	Третье место
Софья А.	Конкурс " Старт"	Международный	Первое место
Софья А.	Конкурс " Старт"	Международный	Первое место
Ксения И.	Конкурс " Старт"	Международный	Первое место
Илья М.	X Всероссийский конкурс детского рисунка “Забавные штампики”	Всероссийский	Диплом за II место
Аня Ш.	Районный конкурс по изобразительному искусству и декоративно – прикладному творчеству «Моя малая Родина»	Районный	Диплом за II место

Вывод: образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

Организации взаимодействия семьи и Учреждения:

В ноябре 2022 года проведен опрос среди родителей по теме «Оценка качества деятельности детского сада». Родителям было предложено принять участие в опросе оценив по четырех бальной шкале качества работы детского сада в целом, выбрав один из вариантов («3»-отлично, «2»-хорошо, «1» удовлетворительно, «0»-неудовлетворительно.).

В качестве критериев качества дошкольного образования были определены:

1. психологический микроклимат в коллективе сверстников, в отношении с педагогами;
2. уровень профессиональных навыков педагога (информированность родителей, использованные формы работы с родителями, авторитет педагога, учет мнения родителей и т.д.);
3. удовлетворенность оказываемыми образовательными услугами;
4. качество созданных условий для образовательной деятельности (материально- технических, санитарно-гигиенических, учебно-методических).

Количество опрошенных родителей: 176 человек (родители воспитанников всех возрастных групп). Анализ результатов анкетирования позволяет определить уровень удовлетворенности родителей образовательной деятельностью учреждения.

Результаты анкетирования:

Вопрос 1

1.Как бы Вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации
Большинство опрошенных родителей 79 % оценили положительно доброжелательность и вежливость педагогов. Однако 21 % родителей затруднились ответить.

Вопрос 2

2.Удовлетворены ли Вы компетентностью работников организации?

По результатам анкетирования 85 % большинство опрошенных родителей считают, что педагоги дошкольного учреждения полностью соответствуют представлениям о профессионально компетентном педагоге. Затрудняются ответить на этот вопрос 15 % опрошенных родителей. В связи с этим можно предположить необходимость уточнения представлений респондентов о профессионально - компетентном педагоге.

Вопрос 3

3.Удовлетворены Вы материально-техническим обеспечением организации?

Анализ полученных результатов позволяет говорить об удовлетворенности многими родителями (79%) материально-техническими условиями содержания детей в дошкольном учреждении. Однако 17% родителей затруднились ответить на предложенный вопрос, а 4 % родителей недовольны условиями содержания детей в детском саду. В связи с этим можно предположить необходимость конкретизации в содержании вопроса условий ДОО.

Вопрос 4

4.Удовлетворены ли Вы качеством предоставленных образовательных услуг?

Результаты удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг следует считать позитивными. Большинство родителей 80 % полностью удовлетворены оказываемыми образовательными услугами. Затруднения в ответе (19 %), и однозначного нет (2 %) возможно, обусловлены необходимостью уточнения в вопросе перечня образовательных услуг, оказываемых ДОО.

Вопрос 5

5. Готовы ли Вы рекомендовать организацию родственникам и знакомым?

По результатам анкетирования было выявлено, что большинство родителей (93%) готовы рекомендовать ДОО своим родственникам и знакомым, минимальный процент (7 %) опрошенных родителей затрудняются ответить на этот вопрос.

Вывод: Исходя из обработки опроса, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворённости родителей (законных представителей) по всем предложенным критериям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

Рекомендации по итогам анкетирования:

Продолжать реализовывать системную работу по совершенствованию модели взаимодействия МДОУ д/с «Челночок» г. Балашова с семьями воспитанников для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности учреждения, совершенствовании материально-технических, психолого-педагогических и других немало важных условий для реализации образовательной программы.



Таким образом, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнения учитываются при организации деятельности ДОУ.

Анализ результатов опроса показал высокую оценку деятельности нашего дошкольного образовательного учреждения

V. Оценка кадрового обеспечения

МДОУ д/с «Челночок» укомплектовано педагогическими и иными работниками на 100% согласно штатному расписанию.

Кадровый состав ДОУ: Всего - 58 чел.

Административный персонал: - 3 чел.

Педагогический персонал: - 27 чел.

Средний возраст педагогических работников - 40 лет

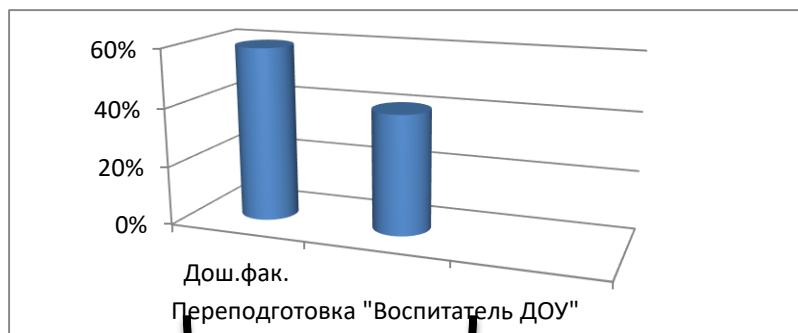
-Воспитанники/педагог- 1/7,1

На 31.12.2022г. педагогический состав ДОУ 27 человека.

27 человек имеют образование, соответствующее квалификационным требованиям, что составляет 100%.

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Дата прохождения переподготовки (специальность, квалификация по диплому)
1	Холяпина Н.А.	воспитатель	27.03.2014-15.01.2015 «Педагогика. Управление дошкольным образованием»
2	Мялкина Е.В.	воспитатель	По программе «Воспитатель ДОУ» с 27.11.2014 по 27.05.2015г.
3	Мартынчук Ю.П.	воспитатель	По программе «Воспитатель ДОУ» с 27.11.2014 по 27.05.2015г.
4	Аниськина Н.А.	воспитатель	По программе «Воспитатель ДОУ» с 27.11.2014 по 27.05.2015г.
5	Деркач О.В.	воспитатель	По программе «Воспитатель ДОУ» с 27.11.2014 по 27.05.2015г.
6	Максакова Е.Б.	воспитатель	По программе «Воспитатель ДОУ» с 27.11.2014 по 27.05.2015г.
7	Мамышева Н.В.	воспитатель	По программе «Воспитатель ДОУ» с 27.11.2014 по 27.05.2015г.
8	Сердобинцева О.Н.	воспитатель	По программе «Воспитатель ДОУ» с 27.11.2014 по 27.05.2015г.
9	Петрик О.В.	воспитатель	По программе « Теория и методика дошкольного образования» от 03 августа 2017г.
10	Шестакова Н.В.	Учитель-дефектолог	По программе « Специальное дефектологическое образование» с 08.06.2016 по 17.11 2016г.

11	Решетова Ольга Геннадьевна	воспитатель	По программе «Воспитатель ДОО» с 23.09.2022 по 20.12.2022г.
----	----------------------------	-------------	---



Дош.фак.:16 чел-59,3%

Переподготовка «Воспитатель ДОУ»: 11чел-40,7%.

УРОВЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ

На 31.12.2022г. аттестация педагогических работников ДОУ

выполнена более 50 %.



Высшая категория 10 человек (37%)

Первая категория – 15 человек (55,6 %)

Без категории – 2 человек (7,4%)

Аттестация педагогических работников.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Категория	№ приказа Мин. Обр. Саратовской области
1.	Новикова Е.В.	высшая	Пр № 53 от 13.01.2023.
2.	Мамышева Н.В.	высшая	Пр № 53 от 13.01.2023
3.	Мортикова С.Н.	высшая	Пр № 370 от 10.03.2023г.
4.	Мялкина Е.В.	первая	Пр № 2421 от 30.11.2018г.
5.	Пузицкая Е.Н.	первая	Пр № 2421 от 30.11.2018г.
6.	Халяпина Е.В.	первая	Пр № 2421 от 30.11.2018г.
7.	Холяпина Н.А.	первая	Пр № 2421 от 30.11.2018г.
8.	Антипина О.Н.	высшая	Пр № 2575 от 27.12.2018г.
9.	Максакова Е.Б.	высшая	Пр № 2575 от 27.12.2018г.
10.	Мартыничук Ю.П.	высшая	Пр № 2575 от 27.12.2018г.
11.	Сердобинцева О.Н.	высшая	Пр № 2575 от 27.12.2018г.
12.	Бадикова Т.А.	высшая	Пр.№ 2126 от 30.09.2019г.
13.	Аниськина Н.А.	высшая	Пр.№ 2126 от 30.09.2019г.
14.	Маркова О.В.	первая	Пр.№ 267 от 20.12.2019 г.

15.	Шестакова Н.В.	первая	Пр.№ 2672 от 20.12.2019 г.
16.	Кузнецова Е.С.	первая	Пр.№ 2703 от 25.12.2019г.
17.	Деркач О.В.	первая	Пр № 1775 от 14.12.2020 г.
18.	Соколова Н.А.	первая	Пр № 39 от 20.01.2021 г
19.	Чичкова Н.А.	первая	Пр № 39 от 20.01.2021 г
20.	Петрик О.В.	первая	Пр № 137 от 09.02.2021 г
21.	Преслицкая К.Р.	первая	Пр № 31 от 29.12.2021 г.
22.	Жаркова М.А.	высшая	Пр № 31 от 29.12.2021 г.
23.	Рубцова О.Н.	первая	Пр № 31 от 29.12.2021 г.
24.	Скворцова Т.А.	первая	Пр № 31 от 29.12.2021 г.
25.	Евтушок И.А.	первая	Пр № 31 от 29.12.2021 г.

Должность	Кол-во работник ов	Образование				Квалификационная категория			
		высш ее не педаг огиче ское	высше е педаго гическ ое	высш ее спец.	средн е- спец.	высшая	I	II не име ют	соотв етств ие
Заведующий	1	-	1	-	-				1
Зам. заведующей	1	-	1	-	-				1
Музыкальный руководитель	2	-	2	-			2		
Инструктор по физкультуре	1	-	1	-		1			
Педагог – психолог	1	-	-	1	-	-	1		
Учитель – логопед	2	-	-	2	-	-	2		
Учитель – дефектолог	2	-		2	-	1	1		
Воспитатель	18	-	17		1	8	8	2	
Социальный педагог	1	-	-	1	-	-	1		
Всего:	29	-	22	6	1	10	15	2	2

Стаж работы по специальности педагогических работников

МДОУ д/с «Челночок» г. Балашова по состоянию на 31.12. 2022 г.

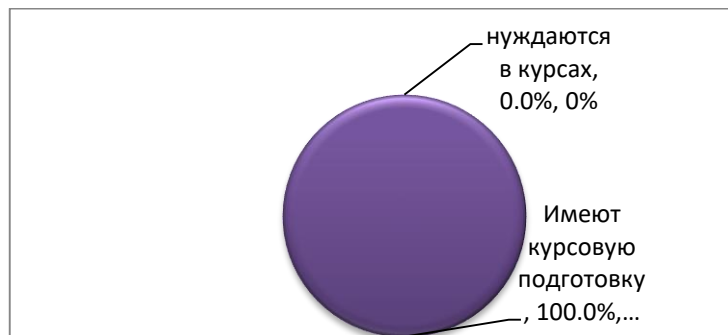
Общий стаж						Педагогический стаж					
До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет	До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
1	0	4	2	3	17	1	1	4	5	5	11

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

**График повышения квалификации в МДОУ д/с «Челночок»
на 2022 уч. г.**

№ П/п	ФИО	Название курсов	Дата Прохождени я курсов	Дата прохождения следующих курсов
1.	Антипина Ольга Николаевна	«Теория и методика преподавания физкультуры в условиях реализации ФГОС ООО» 144 часов	16.07.2021	16.07.2024
2.	Аниськина Наталья Александровна	МИРО « Модернизация содержания и технологий дошкольного образования на основе ФГОС ДО» 72 ч	13.08.2020	13.08.2023
3.	Бадикова Татьяна Александровна	СОИРО «Ранняя помощь, воспитывающим детей с ОВЗ» 74 часа	23.04.2020	23.04.2023
4.	Деркач Оксана Витальевна	МИРО « Модернизация содержания и технологий дошкольного образования на основе ФГОС ДО» 72 ч	13.08.2020	13.08.2023
5.	Евтушок Ирина Анатольевна	«Деятельность музыкального руководителя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» 32 часа	18.01.2021	18.01.2024
6.	Жаркова Марина Алексеевна	МИРО « Модернизация содержания и технологий дошкольного образования на основе ФГОС ДО» 72 ч	13.08.2020	13.08.2023
7.	Кузнецова Елена Сергеевна	СОИРО «Ранняя помощь, воспитывающим детей с ОВЗ» 74 часа	23.04.2020	23.04.2023
8.	Максакова Елена Борисовна	СОИРО «Ранняя помощь, воспитывающим детей с ОВЗ» 74 часа	23.04.2020	23.04.2023
9.	Мамышева Наталья Викторовна	МИРО « Модернизация содержания и технологий дошкольного образования на основе ФГОС ДО» 72 ч	13.08.2020	13.08.2023
10.	Мортикова Светлана Николаевна	СОИРО «Ранняя помощь, воспитывающим детей с ОВЗ» 74 часа	23.04.2020	23.04.2023
11.	Мартынчук Юлия Павловна	МИРО « Модернизация содержания и технологий дошкольного образования на основе ФГОС ДО» 72 ч	07.08.2020	07.08.2023
12.	Мялкина Елена Викторовна	МИРО « Модернизация содержания и технологий дошкольного образования на основе ФГОС ДО» 72 ч	13.08.2020	13.08.2023
13.	Новикова Елена Васильевна	СОИРО «Ранняя помощь, воспитывающим детей с ОВЗ» 74 часа	23.04.2020	23.04.2023
14.	Петрик Ольга Владимировна	МИРО « Модернизация содержания и технологий дошкольного	07.08.2020	07.08.2023

		образования на основе ФГОС ДО» 72 ч		
15.	Пузицкая Елена Николаевна	«Деятельность музыкального руководителя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» 32 часа	18.01.2021	18.01.2024
16.	Рубцова Ольга Николаевна	МИРО « Модернизация содержания и технологий дошкольного образования на основе ФГОС ДО» 72 ч	13.08.2020	13.08.2023
17.	Скворцова Таисия Алексеевна	МИРО « Модернизация содержания и технологий дошкольного образования на основе ФГОС ДО» 72 ч	13.08.2020	13.08.2023
18.	Соколова Наталья Александровна	«Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях ФГОС» 108 часов	13.08.2020	13.08.2023
19.	Сердобинцева Ольга Николаевна	СОИРО «Ранняя помощь, воспитывающим детей с ОВЗ» 74 часа	23.04.2020	23.04.2023
20.	Халяпина Елена Владимировна	МИРО « Модернизация содержания и технологий дошкольного образования на основе ФГОС ДО» 72 ч	07.08.2020	07.08.2023
21.	Холяпина Наталья Александровна	МИРО « Модернизация содержания и технологий дошкольного образования на основе ФГОС ДО» 72 ч	13.08.2020	13.08.2023
22.	Шестакова Наталья Владимировна	СОИРО «Ранняя помощь, воспитывающим детей с ОВЗ» 74 часа	23.04.2020	23.04.2023
23.	Чичкова Наталья Александровна	МИРО « Модернизация содержания и технологий дошкольного образования на основе ФГОС ДО» 72 ч	13.08.2020	13.08.2023
24.	Преслицкая Ксения Ростиславовна	«Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях ФГОС» 108 часов	13.08.2020	13.08.2023
25.	Маркова Ольга Владимировна	«Коррекционно-логопедическая работа по устранению нарушений структурно- семантического (внутреннего) оформления высказывания(алалия) 144 часа	18.01.2021	18.01.2024
26.	Решетова Ольга Геннадьевна	МИРО « Модернизация содержания и технологий дошкольного образования на основе ФГОС ДО» 72 ч	13.08.2020	13.08.2023
27.	Логачева Мария Юрьевна	МИРО « Модернизация содержания и технологий дошкольного образования на основе ФГОС ДО» 72 ч	13.08.2020	13.08.2023



Имеют курсовую подготовку – 27 человека

Дошкольное образовательное учреждение характеризует стабильность работы. Сотрудники имеют чёткую ориентацию на достижение высокого качества воспитания и обучения детей. Коллектив в целом и отдельные работники детского сада неоднократно награждались почётными грамотами Управления образования, администрации Балашовского района.

Педагогический коллектив Учреждения постоянно и активно участвует в разнообразных конкурсных мероприятиях.

Так, в 2022 учебном году педагоги ДООУ имеют следующие результаты методической работы:

Шестакова Наталья Владимировна	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»	29.04.2022, Москва	заочно	сертификат
Шестакова Наталья Владимировна	Круглый стол «Коррекционно - логопедическая работа с детьми с органическими поражениями коры головного мозга».	23.03.2022, Балашов	очно	сертификат
Холяпина Н.А.	Всероссийский вебинар «Формирование развивающей цифровой образовательной среды детского сада»	18.01.22.	заочная	сертификат
Бадикова Т.А.	«Дошкольное воспитание. Новые ориентиры для педагогов и родителей»	29.04.2022 онлайн	заочная	сертификат
Кузнецова Е.С.	Вебинар «Как помочь ребёнку, испытывающему трудности в обучении».	02.04.2022 г. Энгельс	Заочная	сертификат
Кузнецова Е.С.	.Коррекционно-логопедическая работа с детьми с органическими поражениями коры головного мозга (круглый стол).	23.03.2022 Балашовский институт	Очная	Сертификат участника
Кузнецова Е.С.	РМО учителей-логопедов, сообщение с элементами показа «Особенности логопедической работы с детьми с нарушением интеллекта».	29.04.2022	Очная	

Кузнецова Е.С.	Видеолекция «Организация инклюзивного образования и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, включая РАС, на уровне дошкольного и начального образования».	05.05.2022 СОИРО	Заочная	
Маркова Ольга Владимировна	Круглый стол «Коррекционно-логопедическая работа с детьми с органическими поражениями коры головного мозга»	Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» Балашовский институт (филиал) 2022г	Очная	Сертификат
Мялкина Елена Викторовна	Всероссийский форум «Воспитатели России»:» ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ: новые ориентиры для педагогов и родителей»	29.04.2022	заочная	сертификат
Новикова Е.В.	-Онлайн-семинар «Организация здоровьесберегающей среды в учреждениях для детей с интеллектуальной недостаточностью	ГБОУ СО «Школа-интернат АОП г. Балаково», 17 марта, 2022г.	Дистанционная форма	Сертификат участника
Преслицкая Ксения Ростиславовна	Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка. Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»	29.04.2022г.	заочная	Сертификат участия
Преслицкая Ксения Ростиславовна	Областной образовательный форум «Здоровьесберегающее образование: открытые возможности» ()	28 апреля 2022г., кафедра социальной психологии образования ГАУ ДПО «СОИРО»	очная	

Сердобинцева Ольга Николаевна	«Дошкольное воспитание. Новые ориентиры для педагогов и родителей»	29.04.2022 онлайн	заочная	сертификат
Соколова Наталья Александровна	Образовательный форум" Здоровьесберегающее образование: открытые возможности"	28.04.2022го д Саратов.	очная	
Соколова Наталья Александровна	Всероссийский форум " Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей"	29.04.2022го д Москва.	заочная	Сертификат
Шестакова Наталья Владимировна	II Всероссийская научно – практическая конференция «Актуальные проблемы дошкольного и начального образования» - доклад «Взаимодействие в работе учителя – логопеда и учителя – дефектолога в группе детей с ОВЗ» (опыт работы)	14.04.2022	очно	сертификат
Шестакова Наталья Владимировна	РМО учителей - дефектологов – Проект «Духовно – нравственное воспитание детей через театрализованную деятельность в рамках реализации задач рабочей программы воспитания»;	29.04.2022	очно	сертификат
Антипина О.Н.	Всероссийская научно- практическая конференция «Актуальные проблемы дошкольного и начального образования» Выступление на тему: «Духовно нравственное воспитание в системе формирования основ физического развития и ЗОЖ»	14.04.2022,	Очная	сертификат
Бадикова Т.А.	Всероссийская научно- практическая конференция «Актуальные проблемы дошкольного и начального образования» Тема выступления: «Организация коррекционной работы с детьми с ОВЗ» Выступление на районном методическом объединении для педагогов групп компенсирующей направленности на тему «Особенности организации духовно-нравственного	14.04.22 Февраль 2022	Очная Очная	Сертификат Сертификат

	воспитания в группе детей с задержкой психического развития», Проект на тему «Духовно-нравственное воспитание детей через театрализованную деятельность в рамках реализации задач рабочей программы воспитание»»	27 04 22	очная	Сертификат
Деркач Оксана Витальевна	1.Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования»	25.01.2022г.	заочная	Сертификат
Деркач Оксана Витальевна	2. Научно-практическая конференция ЕССЕ-РЕГИОН «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»	28.01.2022	заочная	Сертификат
Деркач Оксана Витальевна	3. II Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы дошкольного и начального образования»	14.04.2022г.	очная	Сертификат
Евтушок Ирина Анатольевна	Доклад на РМО на тему «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами музыки» (с видео презентацией).	15.01.2022г.	«Онлайн» на площадке ЗУМ.	Сертификат.
Маркова Ольга Владимировна	1.Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы дошкольного и начального образования» Тема выступления: «Взаимодействие в работе учителя-логопеда и учителя-дефектолога в группе для детей с ОВЗ»	17 апреля 2022г	очная	сертификат
Мартынчук Ю.П.	Региональная заочная естественнонаучная практическая конференция «Мир природы глазами ребенка» Проект «Вода-источник жизни»		заочная	3 место
Петрик О.В.	II Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы дошкольного и начального образования»	«Экологическое воспитание дошкольников»	очная, сообщение, презентация	сертификат

Мортикова С.Н.	IV Региональная научно-практическая конференция руководящих и педагогических работников образовательных организаций Саратовской области	9.04.2022г.	очная	сертификат
Сердобинцева О.Н.	2 Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы дошкольного и начального образования» Тема выступления: «Организация коррекционной работы с детьми с ОВЗ».	14.04.22	Очная	Сертификат
Сердобинцева О.Н.	1.Выступление на районном методическом объединении для педагогов групп компенсирующей направленности на тему «Особенности организации духовно-нравственного воспитания в группе детей с задержкой психического развития».	Февраль 2022	Очная	Сертификат
Сердобинцева О.Н.	2.Проект на тему «Духовно-нравственное воспитание детей через театрализованную деятельность в рамках реализации задач рабочей программы воспитание»	27. 04. 22г.	Очная	Сертификат
Преслицкая Ксения Ростиславовна	II всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы дошкольного и начального образования», доклад по теме «Чуткие сердца. Волонтерское движение»	14.04.2022г.	Очная	Сертификат
Соколова Наталья Александровна	Всероссийская научно-практическая конференция "Актуальные проблемы дошкольного и начального образования"	04.2022 год Балашов.	Очная (доклад)	Сертификат

Публикации педагогов (обязательно указывать адрес сайта где опубликована статья)

Название публикации	Статус (международная, федеральная, региональная и т.д.)	авторы	Выходные данные (если сайт, то указать адрес)	результат
Конспект НОД по ОО "Познавательное развитие" (ФЭМП) на	международный	Чичкова Наталья Александровна	Маам.ру (maam.ru)	

тему “Количество и счет”				
«Деловая игра для учителей – дефектологов ДОО на тему: «Калейдоскоп педагогических идей»	Международная	Шестакова Наталья Владимировна	https://infourok.ru адрес публикации: https://infourok.ru/delovaya-igra-dlya-uchitelej-defektologo-dou-na-temu-kalejdoskop-pedagogicheskikh-idej-6085987.html	Сертификат
Презентация на тему: «Калейдоскоп педагогических идей»	Международная	Шестакова Наталья Владимировна	https://infourok.ru адрес публикации: https://infourok.ru/prezintaciya-na-temu-kalejdoskop-pedagogicheskikh-idej-6085991.html	Сертификат
Проект «Духовно – нравственное воспитание детей через театрализованную деятельность в рамках реализации задач рабочей программы воспитания»	Международная	Шестакова Наталья Владимировна	https://infourok.ru адрес публикации: https://infourok.ru/proekt-duhovno-nravstvennoe-vospitanie-detej-cherez-teatralizovannuyu-deyatelnosti-ramkah-realizacii-zadach-rabochej-programmy-6085963.html	Сертификат v-
Мастер-класс на тему: «Духовно-нравственное воспитание детей раннего возраста через народное творчество»	Международная	Деркач О.В.	Официальный сайт: http://pedagoqirus.sia.ru	Диплом III степени
«Создание условий для безопасного пребывания детей компенсирующей группы в ДОУ»	международная	Максакова Е.Б.	https://zhurnalpedagog.ru/servisy/publik/publ?id=16905	Сертификат
Статья «В поисках клада старца Фура»	всероссийский	Мартынчук Ю.П.	https://www.1urok.ru/categories/19/articles/38300	Сертификат
Статья о проделанной работе инновационной	всероссийский	Мартынчук Ю.П.	Б.Б. Егоров «Реализация оздоровительно	статья

площадки «Здоровый дошкольник» стр 167			воспитательной технологии «Здоровый дошкольник»	
"Одуванчик" НОД по рисованию	международный	Мялкина Е. В.	maam.ru	Сертификат
Правила закаливания дошкольников	Всероссийская	Сердобинцева О.Н.	Адрес интернет-публикации: https://fgosrf.ru/sbornik	Свидетельство о публикации
Не трудиться так и хлеба не добиться	Федеральный (фонд 21 века)	Мамышева Н.В. 01.11.2022 г.	https://fond21veka.ru/publication/11/26/370138/	свидетельство о публикации
Методическая разработка «Не трудиться, так и хлеба не добиться»	Всероссийское издание «ФОНД 21 ВЕКА»		https://fond21veka.ru/publication/11/26/370138/	Свидетельство о публикации

Данные об участии педагогов в профессиональных и методических конкурсах.

XIV районный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года - 2022»	05.04.2022г.	Жаркова М.А.	Районный	Диплом лауреата
Международный профессиональный конкурс «Педагог года – 2021»		Шестакова Н.В.	Международный	2 место
VI Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современные образовательные технологии»		Шестакова Н.В.	VI Всероссийский	диплом 2 степени.
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка ко Дню Победы»	2022 учебный год.	Бадикова Т.А.	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени.
Районный конкурс дидактических пособий по духовно-нравственному воспитанию «Уроки доброты» приказ №112.	18.02.2022,	Бадикова Т.А.	Районный	3 место.
VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Современные образовательные технологии»	25.02.22-25.03.22.	Максакова Е.Б.	Всероссийский	Диплом II степени

Конкурс методических разработок в рамках акции «Рисуем Победу»	Май 2022	Мартынчук Юлия Павловна	Всероссийский	1 место
Международном конкурсе им. Л.Выготского,	апрель 2022г.	Мортикова С.Н.	международный	Сертификат участника
Районный конкурс на лучшую масленичную куклу "СУДАРЫНЯ МАСЛЕННИЦА-2022"	Март, 2022г.	Мялкина Е.В.	районный	1 место

Вывод: Кадровая политика Учреждения опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям. Учреждение укомплектовано кадрами полностью, 37% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 55,6% - первую квалификационную категорию, 7,4 % (2) педагог не имеют категории, Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно - образовательного процесса, что позволяет обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики.

В Учреждении созданы необходимые условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивированность на качественный труд.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МДОУ д/с «Челночок» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен научной и методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО и АООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений ООП ДО и АООП ДО.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патристическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет не имеет Wi-fi, что затрудняет выход одновременно нескольких педагогов в сеть Интернет для эффективного использования Интернет-ресурсов. Кроме того, кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МДОУ д/с «Челночок» включает:

- информационно-коммуникационное оборудование: телевизоры (1), компьютеры (4), ноутбук (1), принтеры (2), проектор мультимедиа (2).
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами,

Вывод: В МДОУ д/с «Челночок» учебно-методическое и информационное обеспечение частично соответствует необходимым требованиям и нуждается в пополнении.

VII. Материально-техническое развитие учреждения.

На территории детского сада оборудованы 12 прогулочных участков, 6 веранд, спортивная площадка для проведения подвижных и спортивных игр, огород, Сказочный замок (Скульптура малой формы), театральная студия «Арлекина», «Тропа здоровья», тренажерная площадка, хозяйственный блок.

Территория ДОУ ограждена забором, полосой зеленых насаждений согласно нормам – СанПиН С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Доступ на территорию детского сада ограничен.

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена наличием видеонаблюдения, тревожной кнопкой, калиткой с видеодомофоном дежурством сторожей в ночное время, а также бдительностью сотрудников. Все входы в ДОУ оборудованы согласно противопожарным требованиям и оснащены электронными замками с ключами – чипами. Установлена и введена в эксплуатацию система «Стрелец», выполнено предписание Пож.надзора по замене лестниц III типа.

С детьми и персоналом 1 раз в квартал отрабатываются навыки эвакуации при пожаре. С сотрудниками проводятся семинары – практикумы по правильному пользованию огнетушителем. В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- имеется ОПС, система «Стрелец»
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- Приказом утверждён график дежурной администрации с 07.00 до 19-00
- Имеются инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, Функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, Положение «Об организации пропускного режима в

муниципальном дошкольном образовательном учреждении МДОУ «Детский сад «Челночок»- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

В учреждении создана благоприятная развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС), рационально использованы все помещения для развития и эмоционального благополучия каждого ребёнка.

В дошкольном учреждении функционируют:

- Групповые помещения - 11
- Кабинет заведующего – 1
- Кабинет делопроизводителя - 1
- Методический кабинет - 1
- Кабинет учителя - логопеда – 2
- Кабинет дефектолога 1
- Кабинет социального педагога – 1
- Кабинет музыкальных руководителей – 1
- Музыкальный зал-1
- Тренажерный зал – 1
- Сенсорная комната-1
- Бассейн – 1
- Солярий – 1
- Фитобар – 1
- Музей «Русская изба» - 1
- Пищеблок - 1
- Прачечная - 1
- Костюмерная – 1
- Медицинский блок – 3 кабинета

РППС создана с учетом возрастных возможностей детей с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между педагогом и детьми. Она обеспечивает богатство сенсорных впечатлений, является безопасной, комфортной, надежной, эстетичной и носит развивающий характер.

Помещение каждой группы разделено на несколько центров:

- познавательного развития;
- речевого развития;
- сюжетно-ролевых игр;
- строительных игр;
- спортивный;
- книжный;
- природы и опытно-экспериментальной деятельности;
- художественно - эстетический
- Уголок безопасности

В ДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей: скакалки, обручи, кольцабросы и др.

Организация РППС в различных возрастных группах имеет свои отличительные признаки.

В группе раннего возраста выделено большое открытое пространство, где дети могут играть с двигательными игрушками, имеются уголки по сенсорному развитию с разнообразным материалом.

Для экологического воспитания дошкольников в каждой группе имеются уголки природы; муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомых, птиц, семян; образцы неживой и живой природы; картины о природе, о ее

богатствах; альбомы «Времена года», «Календарь погоды» и другие дидактические пособия.

В каждой группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы центры творчества, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Детские работы используются для оформления интерьера детского сада.

По конструированию в группах оборудованы «Строительные уголки», где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки.

Для развития игровой деятельности во второй младшей, средней группах развернуты уголки для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Поликлиника», «Парикмахерская», «Театр», «Магазин», «Мастерская», "Кухня".

В старшей группе созданы уголки: «Салон красоты», «Библиотека», «Гараж» и т.д.

В детском саду созданы условия для развития индивидуальных потребностей воспитанников. За последние годы частично изменен интерьер групповых комнат, приобретена новая мебель, игрушки, пособия и др.

Вывод: Созданы условия для реализации основной образовательной программы ДОУ, предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей. Требования СанПиН к групповым и другим помещениям (музыкального (спортивного) зала, зала кабинета специалистов, спортивной площадки, групповых участков, физкультурной площадки, цветника, зелёных насаждений; состояния групповых площадок выполняются в полном объеме.

За отчетный период в ДОУ прослеживается положительная динамика в развитии материально-технической базы, ресурсной обеспеченности учебно-воспитательного процесса:

- Пополнено оснащение спортивных уголков групп, тренажерного зала (мячи, скакалки, кегли) и бассейна (плавательные круги, нарукавники, оборудование для игр на воде).
- Пополнен методический кабинет методической литературой.
- Замена уличных фонарей для освещения.
- Для качественного ведения учебно-воспитательного процесса в ДОУ имеются технические средства: мультимедийная установка, музыкальный центр, ЖК телевизор, ноутбук, компьютер, синтезатор.
- Приобретен новый уют на прачечную
- Проведен беспроводной интернет
- Приведены в соответствие средства пожаротушения (новые рукава, перезарядка огнетушителей, выполнено предписание замена лестниц 3-типа в количестве 2 штук).
- Приобретен холодильник на пищеблок
- Произведен ремонт напольного покрытия в группе «Василек».
- Произведена замена светильников в трех группах
- Отремонтировано крыльцо группы «Елочка», медицинский кабинет
- Оборудован «Сказочный замок» (скульптура малой формы)
- Оборудована тренажерная тропа
- Пополнена атрибутами «Русская изба».
- Для благоустройства территории ДОУ были приобретены саженцы и рассада для клумб.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

VIII. Организация питания.

В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Организация питания воспитанников детского сада основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и осуществляется в соответствии с утвержденным основным меню. Все дети обеспечиваются пятиразовым питанием.

Регулярно проводится С-витаминизация третьего блюда. Ежемесячно составляется отчет по питанию и в конце месяца отчет на калорийность.

В детском саду на каждое блюдо имеется технологическая карта. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят старшая медсестра и администрация учреждения. Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды.

Большое внимание в организации питания детей уделяется сервировке стола, культурным навыкам в приёме пищи. Дети с 3х лет начинают пользоваться вилкой.

Идёт постоянное обновление посуды на группах, а также необходимых дополнительных приборов.

Питьевой режим в ДООУ соблюдается согласно СанПиН.

Для родителей был проведен день открытых дверей «Организация питания в ДООУ».

Вывод:

В Учреждении рационально использованы все помещения для всестороннего развития каждого ребенка.

Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДООУ необходимым оборудованием.

**Отчет по самообследованию деятельности
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида «Челночок» города Балашова Саратовской области»
за 2022 учебный год**

Целью самообследования является информирование родителей (законных представителей), общественности о деятельности дошкольного образовательного учреждения, достижениях, выявленных проблемах, планируемых задачах и стратегических направлениях развития.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Название образовательного учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Челночок» города Балашова Саратовской области»
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма учреждения	Бюджетное учреждение
Учредитель	Управление образования администрации Балашовского муниципального района Юридический адрес: 412311, Саратовская область, город Балашов, улица Юбилейная, дом 11 Телефон (84545) 3-02-02 Электронная почта Lana.zhiganova@mail.ru http://chelno4ok.do.am
Год основания	Июнь 1976 года
Юридический адрес	412300 Саратовская область город Балашов улица Юбилейная 11
Телефон	8 (84545) 3-02-02
Факс	нет
Электронный адрес	Lana.zhiganova@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://chelno4ok.do.am
Фамилия, имя, отчество руководителя	Жиганова Светлана Геннадьевна
Лицензия на образовательную деятельность	Сери 64ЛО1 номер 3082от 25 ноября 2016 года
Лицензия на медицинскую деятельность	Серия ЛО-64 № 0001588 регистрационный номер Лло-64-01-002128 от 19 декабря 2013 года (бессрочная)
Свидетельство о регистрации	№ 1026401590500
Устав	Утвержден приказом Управления образования администрации Балашовского муниципального района от 22.12.2015г № 30-58. зарегистрирован Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы № 1 по Саратовской области 21.01.2016 г.

Режим работы образовательного учреждения:

Учреждение функционирует в режиме полного дня (12-часовое пребывание – 07.00 до 19.00; 10.5-часовое пребывание-07.30 до 18.00); Пятидневная рабочая неделя; Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

**IX. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	191 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	191 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	139 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	191 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	191 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек// 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17 человек/ 8,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	17 человек/ 8,9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	17 человек/ 8,9%
1.5.3	По присмотру и уходу	17 человек/8,9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26 человек/96,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26 человек/96,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 3,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 3,7%

	педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	10 человек/37%
1.8.2	Первая	15 человек/55,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2
1.9.2	Свыше 30 лет	11
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 27/191
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	180,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

Х.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Результаты самообследования указывают, на то, что в МДОУ д/с «Челночок» г. Балашова сложившаяся система управления является эффективной, соответствует специфике деятельности Учреждения и нормативным документам федерального, регионального и локального уровней.

Построение образовательного процесса в Учреждении базируется на современных нормативно-правовых документах и соответствует предъявляемым требованиям, о чем свидетельствует динамика сформированности ключевых характеристик развития воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, а также в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Рассматривается вопрос о возможности оказания дополнительных платных образовательных услуг.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования позволяет установить, что *качество процессов* и *качество условий*, обеспечивающих образовательную деятельность в ДОУ, находится на среднем уровне, а *качество результатов* образовательной деятельности выше среднего уровня, в связи с низкой посещаемостью.

МДОУ д/с «Челночок» укомплектовано достаточным количеством компетентных педагогических кадров, которые имеют высшую и первую категории и регулярно проходят курсы повышения квалификации в соответствии с действующим законодательством, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности в Учреждении постоянно пополняется в соответствии с планом ФХД и по мере финансирования.

Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Полученные в ходе проведения самообследования данные будут учтены при планировании и организации деятельности Учреждения в 2023 учебном году.

Заместитель заведующего

МДОУ д/с «Челночок» г. Балашова

_____ Т.М Займалина

Члены рабочей группы:

_____ Ю.П. Мартычук

_____ Н.В. Мамышева

_____ Т.А. Бадикова