

Содержание

I	Наименование документа	Стр.
	«Принято» на педагогическом совете Протокол № 7 от 05.04. 2024 г. <u>Мартычук Ю.П.</u> Ю.П. Мартычук	3
	«Утверждено» Заведующим МДОУ д/с «Челночок» г. Балашов Приказ № 43 от 05.04.2024 г. <u>Жиганова С.Г.</u> С.Г. Жиганова	3
II	Оценка системы управления Учреждением	9
III	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
IV	Оценка организации учебного процесса (воспитательный процесс)	18
V	Оценка кадрового обеспечения	20
VI	Оценка учебно-методического и библиотечного обеспечения	27
VII	Оценка технического развития учреждения	27
VIII	Оценка внутренней системы оценки качества образования	30
IX	Оценка деятельности муниципальной образовательной организации	34
X		36



Отчет

О результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
комбинированного вида «Челночок» города Балашова Саратовской области».
за 2023 год

2024г.



Главный специалист: Ред. Невирова С.Г.

Содержание

№	Наименование раздела	Стр.
	<i>Аннотация.</i>	3
I	Аналитическая часть	4
1.1	Общие сведения об образовательной организации	4
1.2	Оценка образовательной деятельности	6
1.3	Воспитательная работа	7
II	Оценка системы управления Учреждением	9
III.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	10
IV.	Оценка организации учебного процесса(воспитательно-образовательного процесса).	18
V.	Оценка кадрового обеспечения	20
VI.	Оценка учебно-методического и библиотечного информационного обеспечения	27
VII.	Материально-техническое развитие учреждения.	27
VIII.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	30
IX.	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.	34
X	Общие выводы.	36

Аннотация.

Отчет по результатам проведения самообследования составлен согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Челночок» города Балашова Саратовской области»

проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями от 21 марта, 25 мая 2019 г., 12 марта 2020 г.);

- Приказа Министерства образования и науки РФ №1218 от 14 декабря 2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462».

- Самообследование в организации осуществлялось на основании «Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен приказом заведующего муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Челночок» города Балашова Саратовской области»

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения.

- Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Результаты самообследования представлены за 2023 год, в сравнении с прошедшим 2022 годом. Процедура самообследования проведена рабочей группой по следующим направлениям:

- организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности,
- структура и системы управления ДООУ,
- содержание и качество подготовки воспитанников,
- организация образовательного процесса,
- оценка качества кадрового обеспечения,
- оценка учебно–методического и библиотечно–информационного обеспечения,
- оценка материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды,
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- деятельность ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников,
- медицинское обеспечение, организация питания,
- обеспечение безопасности ДООУ, достижения, проблемы, направления развития
- на 2024 год.

Обобщенные данные представлены в виде настоящего отчета на рассмотрение Совета родителей и общего собрания работников учреждения и представлены в комитет по образованию администрации Балашовского муниципального района, утверждены приказом заведующего и размещены на официальном сайте дошкольного учреждения.

І. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Название образовательного учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Челночок» города Балашова Саратовской области»
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма учреждения	Бюджетное учреждение
Учредитель	Комитет образования администрации Балашовского муниципального района Юридический адрес: 412311, Саратовская область, город Балашов, улица Юбилейная, дом 11 Телефон (84545) 3-02-02 Электронная почта Lana.zhiganova@mail.ru http://chelno4ok.do.am
Год основания	Июнь 1976 года
Юридический адрес	412300 Саратовская область город Балашов улица Юбилейная 11
Телефон	8 (84545) 3-02-02
Факс	нет
Электронный адрес	Lana.zhiganova@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	https://ds-chelnochok-balashov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
Фамилия, имя, отчество руководителя	Жиганова Светлана Геннадьевна
Лицензия на образовательную деятельность	Сери 64ЛО1 номер 3082 от 25 ноября 2016 года
Лицензия на медицинскую деятельность	Серия ЛО-64 № 0001588 регистрационный номер Лло-64-01-002128 от 19 декабря 2013 года (бессрочная)
Свидетельство о регистрации	№ 1026401590500
Устав	Утвержден приказом Управления образования администрации Балашовского муниципального района от 31.08.20222. зарегистрирован Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы № 12 по Саратовской области 31.08.2022 г.

Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Челночок» города Балашова Саратовской области» создано как ясли-сад «Челночок» при комбинате плащевых тканей имени 50-летия СССР на основании решения

исполнительного комитета Балашовского городского Совета депутатов трудящихся № 227 от 05.01.1976г.

На основании Постановления Главы администрации города Балашова от 28.06.1993г. № 283 ясли-сад «Челночок» передан на баланс городского отдела образования (Приказ № 334 от 30.06.1993г. по АО «Балтекс»).

Ясли-сад «Челночок» переименован в муниципальное образовательное учреждение детский сад «Челночок» (Распоряжение Главы администрации Балашовского района № 961-р от 07.05.1999г.).

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Челночок» переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Челночок» город Балашов, Саратовская область (Распоряжение Главы администрации Балашовского района № 2235-р от 01.10.2003г.).

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Челночок» город Балашов, Саратовская область считать Муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад комбинированного вида «Челночок» города Балашова Саратовской области (Распоряжение Главы администрации Балашовского муниципального района № 226 от 20.02.2006г

Распоряжением администрации Балашовского муниципального района от 23.12.2011 г. № 2729-р «Об изменении типа муниципальных образовательных учреждений Балашовского муниципального района Саратовской области» тип учреждения изменен на бюджетное.

В сентябре 2007г. учреждение было аттестовано, присвоенный статус подтвержден.

Плановая наполняемость ДООУ – 226 детей, фактическая – 198

Комплектация – 11 групп

Юридический адрес: 412307, г. Балашов, улица Юбилейная, д. 11

Телефон: 8-(84545)-3-02-02

Официальный сайт: <https://ds-chelnochok-balashov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

Заведующий: Жиганова Светлана Геннадьевна

Учредителем Учреждения является администрация Балашовского муниципального района Саратовской области.

Регистрационное свидетельство: серия № 934/51 от 07.05.1999г

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Серия 64ЛО1 номер 3082 от 25 ноября 2016 года

Лицензия на право осуществления медицинской деятельности № ЛО-64-01-002128 от 19.12.2013г.

Режим работы:

Учреждение функционирует в режиме полного дня (12-часовое пребывание);

Пятидневная рабочая неделя;

Часы работы с 07.00 до 19.00;

Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Язык обучения: русский

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДООУ представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДООУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДООУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Договором с централизованной бухгалтерией.

Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

§ Устав

§ Образовательная программа ДО

§ Адаптированная образовательная программа ДО для детей с интеллектуальными нарушениями

§ Адаптированная образовательная программа ДО для детей ЗПР.

- § Штатное расписание Учреждения;
- § Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- § Правила внутреннего трудового распорядка;
- § Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- § Программа Развития Учреждения;
- § Положение о системе оплаты труда в МДОУ д/с «Челночок» г. Балашова.

В своей деятельности учреждение руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013г. №273;
- С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования")
- Устав МДОУ д/с «Челночок» г. Балашова;
- Локальные акты МДОУ д/с «Челночок» г. Балашова;

Работа строится на принципах демократичности и открытости. Органами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет, Совет родителей.

Миссия ДОУ: Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Задачами деятельности ДОУ:

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей;
- создавать условия для обеспечения познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития дошкольников;
- воспитывать гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье, учитывая возрастные особенности воспитанников.
- вовлекать родителей (законных представителей) в процесс воспитания и развития ребенка в условиях ДОУ;
- оказывать консультативную и методическую, психолого-педагогическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ д/с «Челночок» г. Балашова организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм **Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ**

МДОУ д/с «Челночок» г. Балашова провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной **приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028** (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 1022) для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего, воспитателя, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- утвердили новую адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ЗПР (далее — АОП ДО), разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- утвердили новую адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с интеллектуальными нарушениями (далее — АОП ДО), разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционировало 11 возрастных групп и их посещало 198 детей разного возраста.

Группа	Возраст/ кол.	название	Направленность
Первая группа раннего возраста	С 1,6 до 2 лет(19)	«Солнышко»	Общеразвивающая
Вторая группа раннего возраста	С 2 до 3 лет (19)	«Елочка»	Общеразвивающая
Вторая группа раннего возраста	С 2 до 3 лет(23)	«Ромашка»	Общеразвивающая
Дошкольный возраст	С 3 до 4 лет (23)	«Аленка»	Общеразвивающая
Дошкольный возраст	С 3 до 4 лет (17)	«Одуванчик»	Общеразвивающая
Дошкольный возраст	С 4 до 5 лет (18)	«Березка»	Общеразвивающая
Дошкольный возраст	С 4 до 5 лет (14)	«Фиалка»	Общеразвивающая
Дошкольный возраст	С 5 до 6 лет (25)	Тополек»	Общеразвивающая
Дошкольный возраст	С 6 до 7 лет (23)	«Звездочка»	Общеразвивающая
Дошкольный возраст	С 3 до 8 лет (9)	«Василек»	Коррекционная ИН
Дошкольный возраст	С 3 до 8 лет (8)	«Рябинка»	Коррекционная ЗПР

1.3. Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 21.12.2023. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;

- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

За этот период были проведены следующие мероприятия: «День знаний», «Веселые старты» - мероприятие с родителями, «Осенний бал», выставка для родителей «Осень-чудная пора», конкурс совместно с родителями «Лучшая кормушка для птиц», праздник посвященный Дню дошкольного работника «Самый лучший садик наш», праздничный концерт к Дню пожилого человека», конкурс чтецов посвященный Дню матери «Мама –нет дорожке слова», мероприятие посвященное «Дню народного Единства», «Блокаде Ленинграда», проведен час мужества «Живая Память», посвященный Дню неизвестного Солдата, проведены новогодние утренники, развлечение «Веселое рождество», мероприятие посвященные «Дню защитника отечества», утренники посвященные «Международному женскому дню», также прошли мероприятие посвященные: «Дню космонавтики», «Дню земли», «Папа, мама, я –спортивная семья» посвященные Всемирному дню здоровья, конкурс чтецов «Я только слышал о войне», акция «Бессмертный полк», «День памяти и скорби», День Независимости, День Государственного флага Российской Федерации» и др.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

№ п/п	Статус семьи	Количество детей
1	СОП	4
2	Дети инвалиды	13
3	Многодетные семьи	23 ребенка
4	Малообеспеченные	22 ребенка
5	Опекаемые	0
6	Семьи мобилизованных	2 ребенка

Оценка организации работы по предоставлению льгот.

Организована работа по предоставлению льгот.

ДОУ посещают **19 детей, имеющих 100% льготу** на оплату детского сада, в соответствии с действующим законодательством.

Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги в 2023 году в Учреждении не оказывались.

Вывод: организация воспитательной работы в ДОУ осуществляется в соответствии с ОП ДО, локальными нормативными актами. Учитываются индивидуальные особенности детей, социальные характеристики семей воспитанников, используются разнообразные формы и методы. Воспитательно -образовательная работа строится на основе партнерского взаимодействия всех участников образовательных отношений. Детям из неполных, неблагополучных, семей «группы риска» уделяется большее внимание в процессе воспитательной работы. Льготы предоставляются по мере возникновения обстоятельств, дающих право на снижение размера родительской платы.

Лицензирование дополнительных образовательных услуг запланировано на 2024 год.

II. Оценка системы управления Учреждением:

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации». Руководство деятельностью Учреждения осуществляется заведующим, С.Г. Жигановой.,

-стаж педагогической работы-32г.

-аттестация на соответствие по должности «руководитель» в 2020 году.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство Учреждением и несет ответственность за деятельность Учреждения.

Заместители заведующего:

Займалина Т.М.

Гречнева Л.А.

телефон рабочий - (884545)3-02-02

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

Управляющий совет

Коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с настоящим уставом.

К полномочиям Управляющего совета относятся:

- утверждение плана развития Учреждения;
- согласование режимов работы Учреждения и его обособленных структурных подразделений;
- определение начала и окончания учебного года, времени начала и окончания работы Учреждения;
- определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- представление интересов Учреждения в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;
- согласование распределения выплат и доплат работникам Учреждения из стимулирующего фонда;
- согласование правил внутреннего распорядка, положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией;
- заслушивание отчета заведующего Учреждением и отдельных работников;
- осуществление контроля за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в Учреждении;

Педагогический Совет Учреждения

Педагогический совет Учреждения осуществляет управление педагогической деятельностью Учреждения определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования, рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения.

Таким образом, Педагогический совет обеспечивает:

- S выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования,
- S определение направлений деятельности Учреждения, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса,
- S принятие Образовательной программы Учреждения, рабочих программ педагогов,
- S обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов по обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.
- S выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- S материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- S координации деятельности методических объединений

Общее собрание трудового коллектива

Общее собрание трудового коллектива осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития Учреждения обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников, рассматривает и принимает Устав, обсуждает и принимает дополнения, и изменения, вносимые в Устав.

Таким образом, Общее собрание трудового коллектива содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива.

Совет родителей

Совет родителей действует в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления, при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы (ФЗ № 273 ст. № 26), а также при рассмотрении и обсуждении основных направлений развития Учреждения.

Вывод: В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Уставом ДООУ, их структура соответствует федеральным, региональным и локальным нормативным документам, что позволяет всем участникам образовательного процесса принимать активное участие в управлении Учреждением.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

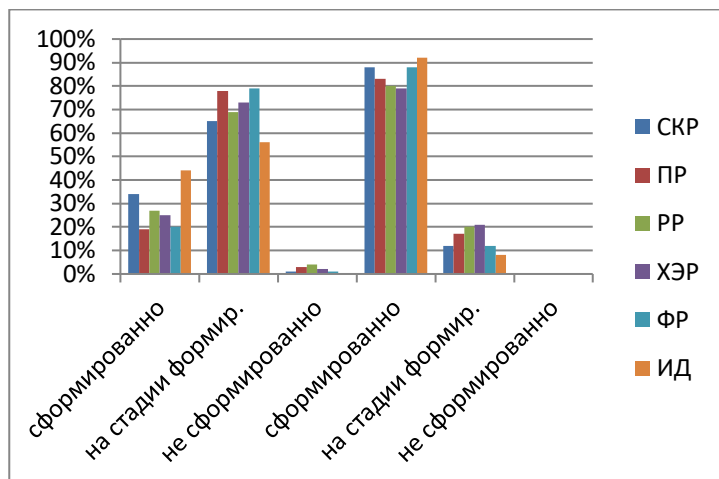
В МДОУ д/с «Челночок» г. Балашова разработана программа мониторинга детского развития целью которого является получение оперативных данных о текущем реальном состоянии и тенденциях изменения объекта диагностирования. Это не столько изучение уровня развития детей, сколько раскрытие ресурсов образовательной деятельности и эффективности их использования в ДООУ. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей. Основным методом является включенное наблюдение, которое дополняется изучением продуктов деятельности детей, свободными беседами с детьми,

анкетированием и интервьюированием родителей как экспертов в отношении особенностей их ребенка. В процессе диагностики педагогами заполняются карты развития на каждого воспитанника. В соответствии с Положением о мониторинговых исследованиях- мониторинг детского развития (качество освоения ООП) осуществляется в конце учебного года.

С целью осуществления контроля хода психического развития воспитанников, в группах дошкольного возраста 3-7 лет, проведена диагностика развития высших психических функций. В рамках диагностики использован инструментарий для индивидуальной диагностики детей дошкольного возраста 3-7 лет (Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. «Экспресс – диагностика в детском саду») Во второй группе раннего возраста 2-3 года проведена диагностика с использованием диагностического инструментария «Психолого – педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста» Е. А. Стребелевой.

**Сводная таблица результативности образовательного процесса
в группах дошкольного возраста
за 2023 учебный год.**

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		количество воспитанников: 143						количество воспитанников: 126					
		сформировано		На стадии формирования		Не сформированы		сформировано		На стадии формирования		Не сформированы	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	«Социально-коммуникативное развитие»	50	34%	91	65%	2	1%	100	88%	16	12%	0	0
2	«Физическая культура»	32	20%	110	79%	1	1%	117	88%	21	12%	0	0
3	«Речевое развитие»	37	27%	98	69%	8	4%	113	80%	25	20%	0	0
4	«Художественно-эстетическое развитие»	38	25%	103	73%	2	2%	110	79%	28	21%	0	0
5	«Познавательное развитие»	26	19%	111	78%	6	3%	115	83%	23	17%	0	0
6	Игровая деятельность	48	44%	62	56%	0	0%	100	92%	1	8%	0	0
	Итоговый результат	39	28%	96	70%	3	2%	109	85%	19	15%	0	0



Начало учебного года

Конец учебного года

Вывод по итогам мониторинга на конец учебного года очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми находится на допустимом уровне, различия в высоком и среднем уровне не значительны, знания детей устойчивы, прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Подводя итоги усвоения детьми образовательной программы, можно утвердительно сказать, что базисный уровень развития детей, уровень реализации образовательной программы обеспечивается на достаточном уровне. По итогам мониторинга на конец года видна положительная динамика развития детей по всем образовательным областям.

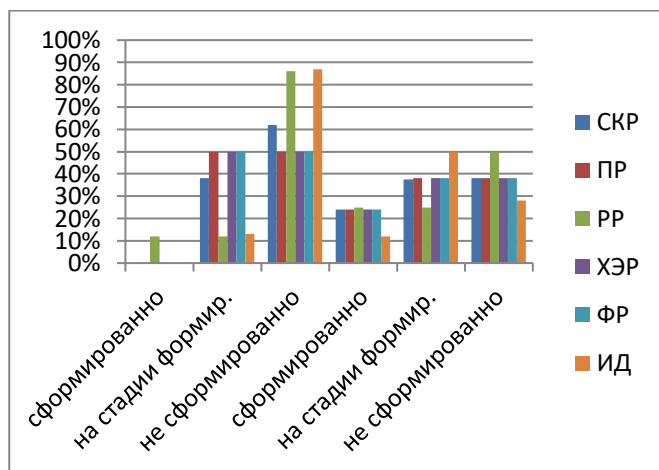
Работа с детьми с ОВЗ

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Сводная таблица результативности образовательного процесса в группе компенсирующей направленности ЗПР. за 2023 учебный год.

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		количество воспитанников: 8						количество воспитанников: 7					
		сформировано		На стадии формирования		Не сформированы		сформировано		На стадии формирования		Не сформированы	
		чел	%	чел	%	чел.	%	чел	%	чел.	%	чел.	%

				.									
1	«Социально-коммуникативное развитие»	0	0	3	38	5	62	2	25	3	37.5	3	37.5
2	«Физическая культура»	0	0	4	50	4	50	2	25	3	37.5	3	37.5
3	«Речевое развитие»	1	12	1	12	6	85	2	25	2	25	4	50
4	«Художественно-эстетическое развитие»	0	0	4	50	4	50	2	25	3	37.5	3	37.5
5	«Познавательное развитие»	0	0	4	50	4	50	2	25	2	25	4	50
6	Игровая деятельность	0	0	1	13	7	87	1	12.5	4	50	3	37.5
	Итоговый результат	1	2	3	36	6	62	2	23	3	35	3	42



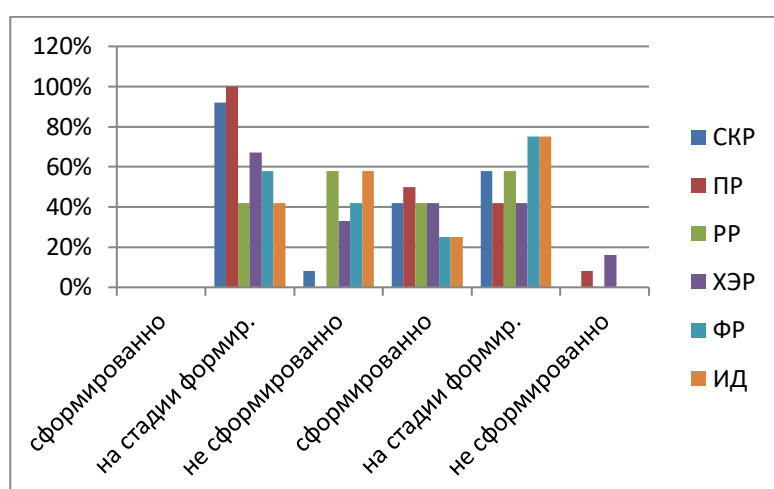
Начало учебного года

Конец учебного года

**Сводная таблица результативности образовательного процесса
в группе компенсирующей направленности ИН.
за 2023 год.**

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		количество воспитанников: 6						количество воспитанников: 8					
		сформировано		На стадии формирования		Не сформированы		сформировано		На стадии формирования		Не сформированы	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	«Социально-коммуникативное»	0	0	5	92	1	8	3	42	5	58	0	0

	развитие»												
2	«Физическая культура»	0	0	3	58	3	42	3	25	5	75	0	0
3	«Речевое развитие»	0	0	3	42	3	58	3	42	5	58	0	0
4	«Художественно-эстетическое развитие»	0	0	4	67	2	33	3	42	3	42	2	16
5	«Познавательное развитие»	0	0	6	100	0	0	4	50	3	42	1	8
6	Игровая деятельность	0	0	3	42	3	58	1	25	7	75	0	0
	Итоговый результат	0	0	4	69	2	31	2	38	5	58	1	4



Начало учебного года

Конец учебного года

Вывод: по результатам проведенной работы за 2023 учебный год, можно сделать вывод о положительной динамике в развитии обучающихся дошкольников, их успешной адаптации к условиям детского сада. Методическую деятельность за этот период можно оценить, как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы с учетом потребностей участников образовательного процесса, как детей, так и педагогов.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

Отчет по работе ППк за 2023 год

На начало учебного года на учет ППк было поставлено 44 ребенка.

- Из них на учете у специалистов находилось 16 детей:
 - учителя-логопеды – 10 детей;
 - учителя-дефектологи – 5 ребенка;
 - педагог – психолог – 1 ребенок.
- дети, которым требуется разработка индивидуального образовательного маршрута. – 10 детей.
- дети групп компенсирующей направленности:

Группа с ЗПР «Рябинка» - 8 детей.
Группа с ИН «Василек» - 10 детей

В течение учебного года на учет учителей-логопедов было поставлено 10 детей.
Таким образом, в 2023 учебном году на учете ППк состояло 44 ребенка.

На конец учебного года было снято с учета - 18 ребенок.

- у специалистов – 7 детей (2 детей - выпущен из д/с, по коллегиальному заключению ТПМПК/АООП ДО с ТНР, 5 детей – положительная динамика в развитии);

-по ИОМ – 8 детей;

-из групп компенсирующей направленности снято 3 детей (3 детей – выпуск в школу по АОП / по КЗ ТПМПК.

В течение 2023 года в рамках логопедической помощи с детьми проводилась работа по коррекции звукопроизношения и фонематического слуха. Логопедической помощью было охвачено 27 детей.

Выпущены:

-с речью в норме – 15 детей;

-со значительным улучшением – 6 детей;

-оставлены на повторное обучение – 6 ребенка.

В июне 2023 года педагогом-психологом детского сада проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. В обследовании приняло участие 27 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности по следующим направлениям:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),
- уметь самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,
- обладать определенным уровнем работоспособности,
- вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,
- возможность распределять и переключать внимания, работоспособность, темп, целенаправленность деятельности и самоконтроля.

По результатам диагностики готовности воспитанников к школьному обучению выявлены следующие результаты:

Уровень психологической готовности к школьному обучению:

Высокий уровень готовности к школе – 24 человек- 89%

Средний уровень готовности к школе – 3 человек - 11%

Низкий уровень готовности к школе – 0 %



Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В течение учебного года педагоги привлекали детей к участию в конкурсах:

Название	Уровень	Награда
Международный конкурс детского рисунка «Радуга -Дуга»	Международный	Диплом 3 степени
Международный конкурс «Экология России»	Международный	Диплом 1 степени
Международный социально-экологический конкурс «Покормите птиц зимой»	международный	Лауреат 1 степени
Международная акция «Сад памяти»	Международный	Сертификат
Международный детский конкурс «Снеговик»	Международный	диплом победителя
«Радуга-дуга»	Международный конкурс детского рисунка.	2-е место
Международный конкурс «Экология России»	Международный	Диплом 1 степени
Международный конкурс “Радуга-дуга”	Международный	диплом 3 степени
Всероссийский патриотический конкурс «Государственная символика России»	Всероссийский	Диплом лауреат 1 степени
Всероссийский социально – экологический конкурс «Экология глазами детей»	Всероссийский	Диплом лауреат 1 степени
Всероссийский конкурс творческих работ «9 мая – день Победы»	Всероссийский	Диплом лауреат 2 степени
Всероссийский патриотический конкурс «Государственная символика России»	Всероссийский	Диплом лауреат 2 степени
Всероссийский творческий конкурс «Мамино тепло»	Всероссийский	1 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Родина бывает разная, но у всех она одна!»	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени
Районный конкурс художественного слова «Я помню! Я горжусь!»	Всероссийский	Диплом 2 место
Всероссийская олимпиада «Моя страна Россия!»	Всероссийский	Диплом победителя
Всероссийская олимпиада «В мире звуков и слов»	Всероссийский	Диплом победителя
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	Всероссийский	Диплом 1 место

Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Животные наших лесов»	Всероссийский	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн викторина для дошкольников «Этих дней не смолкает слава»	Всероссийский	Диплом
Всероссийская олимпиада «Марафон умников и умниц» (Робоборики)	Всероссийский	диплом победителя
Всероссийская олимпиада «Марафон умников и умниц» (Робоборики)	Всероссийский	диплом победителя
«Творчество и интеллект»	Всероссийский	Диплом 1 место
Всероссийский детский конкурс рисунков «Кто как зимует?»	Всероссийский	Диплом I место
«Надежды России»	III Всероссийский	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс творчески работ «Осень в красках золотых»	Всероссийский	диплом III место
Региональный конкурс «Подари улыбку миру»	Региональный	Диплом 3 степени
Региональный конкурс фотографий «Подари улыбку миру»	Региональный	Диплом 3 степени
«Подари улыбку миру»	Региональный	Диплом лауреата 3 степени
VII Открытый районный фестиваль – конкурс детского творчества «Радуга»	Районный	Диплом 3 степени
Районный творческий конкурс поделок из природного материала «Мастерская осени»	Районный	Диплом 2 место
«Папа, мама, я-Спортивная семья»	Районные спортивные соревнования.	2-место
IV Областной патриотический конкурс «Зажги свою звезду», посвященный 78-летию со Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	Областной	Победитель, III место Приложение к приказу ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи» от 14.04.23г. №323
Областной творческий конкурс «Открытка победы 1945-2023»	Областной	сертификат
V открытый муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «Солнце на ладошке»	муниципальный	Диплом лауреата
Открытый муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «Солнце на ладошке»	муниципальный	Диплом лауреата
Открытый муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «Солнце на ладошке»	Муниципальный	Диплом лауреата
Районный фестиваль-конкурс детского творчества «Радуга»	Муниципальный	Диплом победителя II степени
V открытый муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества	муниципальный	лауреат

творчества «Солнце на ладошке»		
IV открытый муниципальный фестиваль конкурс детского творчества «Солнце на ладошке»	Муниципальный	Диплом лауреата
«Солнечные фрукты»	Муниципальный	Лауреат
«Солнце на ладошке»	Муниципальный	Лауреат
Фотосушка «Папа, мама, я-спортивная семья»	Муниципальный фотоконкурс	3-место
Фотосушка «Папа, мама, я-спортивная семья»	Муниципальный фотоконкурс	1-место
«Школа спасателей»	Муниципальный	1-место
Открытый муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «Солнце на ладошке»	муниципальный	Диплом лауреата
Конкурс детских рисунков «Этот город самый лучший»	Муниципальный	Сертификат I степени
Конкурс по изобразительному искусству и декоративно-прикладному творчеству «Вы дарите нам радость и заботу».	Муниципальный	Диплом II место
V открытый Фестиваль-конкурс детского творчества «Солнце на ладошке».	Муниципальный	Диплом Лауреата
Творческий конкурс поделок из природного материала «Мастерская осени»	Муниципальный	Диплом III место
«Зимушка хрустальная»	Муниципальный	Лауреат 1 степени
«Зимушка хрустальная»	Муниципальный	Лауреат 1 степени
«Домисолька»	Муниципальный	Диплом Лауреата 3 степени
«Я пою о России»	Муниципальный	Диплом Лауреата 1 степени
Открытый муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «Солнце на ладошке»	Муниципальный	Диплом лауреата

Вывод: освоение детьми образовательных программ дошкольного образования в 2023 году осуществлялось на хорошем уровне. Годовые задачи были реализованы в полном объеме. Воспитанники и педагоги ДОО принимали участие и стали победителями и призерами в конкурсах и фестивалях различного уровня.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МДОУ д/с «Челночок» г. Балашова для решения образовательных задач используются как традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия), так и новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно- обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Содержание образовательного процесса реализуется на основе комплексно-тематического планирования. Режим дня для детей является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов. Особое внимание в режиме дня ДОО уделяется проведению закаляющих мероприятий, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости.

С целью реализации статьи 15 Закона об образовании в РФ в ДОО установлено сетевое взаимодействие по реализации образовательной программы ДОО с организациями, осуществляющих образовательную деятельность:

- Взаимодействие со школой:
 - МОУ СОШ № 3 г. Балашова;
 - МОУ «Гимназия № 1 г. Балашова»
- Взаимодействие с ГБОУ СО "ШКОЛА АОП № 11 Г. БАЛАШОВА"
- Взаимодействие с детской музыкальной школой и школой искусств

В следующем учебном году ДОО планирует продолжать работать над осуществлением плана деятельности по обеспечению преемственности между дошкольным и начальным общим образованием на основе Концепции содержания непрерывного образования ФГОС ДО и ФГОС НОО.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Осуществляется разнообразные формы работы с родителями: родительские собрания с использованием нетрадиционных форм (конкурсы, решение педагогических ситуаций, и др.), проведение открытых мероприятий: утренников, дней открытых дверей, совместные проекты по художественно-эстетическому и физическому развитию, консультации, конкурсы рисунков, поделок, игровые тренинги с участием психолога ДОО. Систематическое обновление материалов на сайте, мессенжерах ДОО способствует открытости и доступности информации о ДОО для родителей.

Таким образом, родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизни

детского сада. Педагогический коллектив ДОО стремится к активному взаимодействию с семьями воспитанников в образовательном процессе, и данном направлении будет продолжена работа в следующем учебном году.

V. Оценка кадрового обеспечения.

МДОУ д/с «Челночок» г. Балашова укомплектовано педагогическими и иными работниками на 100% согласно штатному расписанию.

Кадровый состав ДОО: Всего - 56 чел.

Административный персонал: - 3 чел.

Педагогический персонал: - 28 чел.

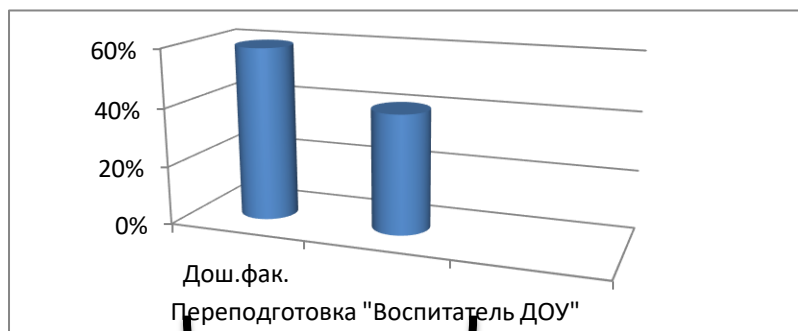
Средний возраст педагогических работников - 40 лет

-Воспитанники/педагог- 1/7,1

На 31.12.2023г. педагогический состав ДОО 28 человек.

28 человек имеют образование, соответствующее квалификационным требованиям, что составляет 100%.

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Дата прохождения переподготовки (специальность, квалификация по диплому)
1	Холяпина Н.А.	воспитатель	27.03.2014-15.01.2015 «Педагогика. Управление дошкольным образованием»
2	Мялкина Е.В.	воспитатель	По программе «Воспитатель ДОО» с 27.11.2014 по 27.05.2015г.
3	Мартынчук Ю.П.	воспитатель	По программе «Воспитатель ДОО» с 27.11.2014 по 27.05.2015г.
4	Аниськина Н.А.	воспитатель	По программе «Воспитатель ДОО» с 27.11.2014 по 27.05.2015г.
5	Деркач О.В.	воспитатель	По программе «Воспитатель ДОО» с 27.11.2014 по 27.05.2015г.
6	Максакова Е.Б.	воспитатель	По программе «Воспитатель ДОО» с 27.11.2014 по 27.05.2015г.
7	Мамышева Н.В.	воспитатель	По программе «Воспитатель ДОО» с 27.11.2014 по 27.05.2015г.
8	Сердобинцева О.Н.	воспитатель	По программе «Воспитатель ДОО» с 27.11.2014 по 27.05.2015г.
9	Петрик О.В.	воспитатель	По программе « Теория и методика дошкольного образования» от 03 августа 2017г.
10	Шестакова Н.В.	Учитель-дефектолог	По программе « Специальное дефектологическое образование» с 08.06.2016 по 17.11 2016г.
11	Решетова Ольга Геннадьевна	воспитатель	По программе «Воспитатель ДОО» с 23.09.2022 по 20.12.2022г.



Дош.фак.:17 чел-59,3%

Переподготовка «Воспитатель ДОУ»: 11чел-40,7%.

УРОВЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ

На 31.12.2023г. аттестация педагогических работников ДОУ

выполнена более 50 %.



Высшая категория 15 человек (53,6%)

Первая категория – 11 человек (39,3 %)

Без категории – 2 человек (7,1%)

Аттестация педагогических работников.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Категория	№ приказа Мин. Обр. Саратовской области
1.	Новикова Е.В.	высшая	Пр № 53 от 13.01.2023.
2.	Мамышева Н.В.	высшая	Пр № 53 от 13.01.2023
3.	Мортикова С.Н.	высшая	Пр № 370 от 10.03.2023г.
4.	Мялкина Е.В.	высшая	Пр № 2198 от 11.12.2023г.
5.	Пузицкая Е.Н.	высшая	Пр № 2198 от 11.12.2023г.
6.	Халяпина Е.В.	высшая	Пр № 2198 от 11.12.2023г.
7.	Холяпина Н.А.	высшая	Пр № 2198 от 11.12.2023г.
8.	Антипина О.Н.	высшая	Пр № 2198 от 11.12.2023г.
9.	Максакова Е.Б.	высшая	Пр № 2198 от 11.12.2023г.
10.	Мартынчук Ю.П.	высшая	Пр № 2198 от 11.12.2023г.
11.	Сердобинцева О.Н.	высшая	Пр № 2198 от 11.12.2023г.
12.	Бадикова Т.А.	высшая	Пр.№ 2126 от 30.09.2019г.
13.	Аниськина Н.А.	высшая	Пр.№ 2126 от 30.09.2019г.
14.	Маркова О.В.	первая	Пр.№ 267 от 20.12.2019 г.
15.	Шестакова Н.В.	первая	Пр.№ 2672 от 20.12.2019 г.
16.	Кузнецова Е.С.	первая	Пр.№ 2703 от 25.12.2019г.
17.	Деркач О.В.	первая	Пр № 1775 от 14.12.2020 г.
18.	Соколова Н.А.	первая	Пр № 39 от 20.01.2021 г
19.	Чичкова Н.А.	первая	Пр № 39 от 20.01.2021 г
20.	Петрик О.В.	первая	Пр № 137 от 09.02.2021 г
21.	Преслицкая К.Р.	первая	Пр № 31 от 29.12.2021 г.
22.	Жаркова М.А.	высшая	Пр № 31 от 29.12.2021 г.
23.	Рубцова О.Н.	первая	Пр № 31 от 29.12.2021 г.
24.	Скворцова Т.А.	первая	Пр № 31 от 29.12.2021 г.
25.	Евтушок И.А.	первая	Пр № 31 от 29.12.2021 г.

Должность	Кол-во	Образование	Квалификационная
-----------	--------	-------------	------------------

	работник ов					категория			
		высш ее не педаг огиче ское	высше е педаго гическ ое	высш ее спец.	средн е- спец.	высшая	I	II не име ют	соотв етств ие
Заведующий	1	-	1	-	-				1
Зам. заведующей	1	-	1	-	-				1
Музыкальный руководитель	2	-	2	-		1	1		
Инструктор по физкультуре	1	-	1	-		1			
Педагог – психолог	1	-	-	1	-	-	1		
Учитель – логопед	2	-	-	2	-	-	2		
Учитель – дефектолог	2	-		2	-	1	1		
Воспитатель	19	-	18		1	12	5	2	
Социальный педагог	1	-	-	1	-	-	1		
Всего:	30	-	23	6	1	15	11	2	2

Стаж работы по специальности педагогических работников

МДОУ д/с «Челночок» г. Балашова по состоянию на 31.12. 2023 г.

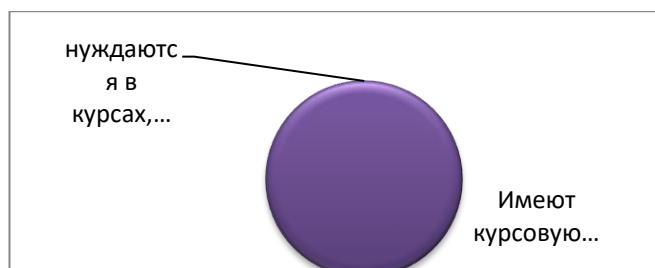
Общий стаж						Педагогический стаж					
До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет	До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
1	1	4	7	5	10	1	1	4	7	5	10

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

1. Курсы повышения квалификации за 2023 г.

«Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» - 28 педагогов.

«Организация работы с детьми раннего возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» - 6 педагогов.



Имеют курсовую подготовку – 28 человека

Дошкольное образовательное учреждение характеризует стабильность работы. Сотрудники имеют чёткую ориентацию на достижение высокого качества воспитания и обучения детей. Коллектив в целом и отдельные работники детского сада неоднократно награждались почётными грамотами Управления образования, администрации Балашовского района. Педагогический коллектив Учреждения постоянно и активно участвует в разнообразных конкурсных мероприятиях.

Так, в 2023 году педагоги ДООУ имеют следующие результаты методической работы:

1. Методические мероприятия – (семинары, круглые столы и т. д.)

- Всероссийский онлайн- семинар «Дошкольное образование детей с РАС: реализация АООП и применение доказательных практик».
- Семинар для председателей и специалистов ППК общеобразовательных организаций: «Анализ и актуальные перспективы развития межведомственного взаимодействия психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций и территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Балашовского района».
- Региональный семинар: «Социализация обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательного учреждения».
- Серия Вебинаров «Основные аспекты новой федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Серия семинаров «деятельность современного воспитателя детского сада в рамках ФГОС ДО»
- Научно-методическая конференция «Важность дошкольного образования»
- Семинар «Деятельность современного воспитателя детского сада в рамках ФГОС ДО» г. Москва 2023 г.
- Серия вебинаров «Основные аспекты новой федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартонск.»
- Семинар «Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» 10 часов г.
- Семинар «Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДООУ» 10ч.
- Саратовский салон образования «2023-Год педагога и наставника: от вступления в профессию – к профессиональному росту»
- Вебинар «Федеральная образовательная программа. Переходный период» (МПАДО)
- Региональный семинар «Педагогическая поддержка детей с ОВЗ»
- Региональный круглый стол «Финансовая грамотности в образовательных организациях области: опыт и пути реализации» в рамках Фестиваля финансовой грамотности
- Всероссийская научно-практическая конференция «Высшее педагогическое образование в провинции : традиции и инновации», посвящённой 90-летию Балашовского института(филиала)СГУ и Году педагога и наставника в Российской Федерации
- Выступление на тему: «Развитие физических качеств у дошкольников
- Всероссийский форум «Воспитатели России-10 лет в авангарде детства»
- Серия Вебинаров «Основные аспекты новой федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- Серия семинаров «деятельность современного воспитателя детского сада в рамках ФГОС ДО»
- Научно-методическая конференция «Важность дошкольного образования»

- Региональный обучающий семинар для воспитателей общеразвивающих групп ДОО «Педагогическая поддержка детей с ОВЗ».
 - Научно-методический совет при Редакционной коллегии серия семинаров «Деятельность современного воспитателя детского сада в рамках ФГОС ДО».
 - Всероссийская научно-методическая конференция «Важность дошкольного образования».
 - Семинар Внутриведомственное взаимодействие ППк организаций и ТПМПк Балащовского района
 - Научно-методический совет при Редакционной коллегии Издательского дома «Журнал ШКОЛА»2023
 - Научно-методическая конференция при информационно-образовательном издательстве «Вестник Просвещения»
 - Серия вебинаров Научно-методический совет при Редакционной коллегии Издательского дома «Журнал ШКОЛА»2023
 - Семинар для председателей и специалистов психолого-педагогических консилиумов дошкольных образовательных организаций города Балашова Саратовской области, 18.05.2023г
 - «Внутриведомственное взаимодействие психолого – педагогических консилиумов дошкольных образовательных организаций и территориальной психолого – медико – педагогической комиссии Балащовского района»
 - Региональный семинар
 - «Социализация обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательного учреждения» в рамках работы Ресурсного центра инклюзивного образования на базе ГБОУ СО «Школа АООП №11 г. Балашова»
 - II Международная Ассамблея Российской академии образования «Педагог и время».
- 2. Публикации педагогов (обязательно указывать адрес сайта где опубликована статья).**

Доклад «Духовно-нравственное воспитание детей в современной семье»	федеральный	Официальный сайт: http://maama.ru
Конспект спортивного развлечения «День здоровья».	Международный.	https://www.maamru/
Эссе « Наставник»	Международная	Адрес интернет-публикации: http://www.maam.ru
Применение культурных практик в НОД на тему: «Осень»	VI Международный конкурс	Официальный сайт: http://pedagogirussia.ru
Методическая разработка «Балашов это мой город»	Всероссийская	https://fond21veka.ru/publication/12/24/441459/
Методическая разработка «Балашов это мой город»	Всероссийская	https://fond21veka.ru/publication/12/24/441459/
«Взаимодействие учителя-логопеда и родителей в процессе коррекционной работы с детьми с речевыми нарушениями»	Международная	http://solncesvet.ru/опубликованные материалы/
Деловая игра для педагогов «Система оценки качества»	международный	www.maam.ru
Методическая разработка конспект НОД «Профессия повар»	Всероссийский	https://infourok.ru/backOffice/publications

Методическая разработка конспект НОД «Правила Дорожного Движения»	Всероссийский	https://infourok.ru/backOffice/publications
Консультация для педагогов "Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся по новой образовательной программе"	Всероссийский	https://infourok.ru/backOffice/publications
Проект "Правила Дорожного Движения"	Всероссийский	https://infourok.ru/backOffice/publications
Проект ФЦКМ "Светлая Пасха"	Всероссийский	https://infourok.ru/backOffice/publications
Методическая разработка. Конспект КРД по ОО «Познавательное развитие» «Посуда».	Международный образовательный портал Маам	https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-krd-po-o-poznavatelnoe-razvitie-posuda.html
Проект «Матрешка-душа России»	Всероссийская	Адрес интернет-публикации: https://www.maam.ru/archive/zh/1594356
«Использование приемов сенсорной интеграции в работе с детьми с ОВЗ в условиях ДОО».	Всероссийский	https://infourok.ru/proekt-ispolzovanie-priemov-sensornoj-integracii-u-detej-doshkolnogo-vozrasta-s-ovz-v-usloviyah-doo-6645940.html
Развлечение «Истоки русского быта»	международный	Maam.ru

3. Данные об участии педагогов в профессиональных и методических конкурсах

Муниципальный конкурс «Воспитатель года - 2023»	Диплом за 3 место
Областной конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог года»	Победитель
Областной конкурс профессионального мастерства «Учитель – дефектолог – 2023»	3 место
«Педагогический дебют» Номинация «Педагог наставник»	2 место
Всероссийский дистанционный конкурс «Детский сад года-23»	Лауреат-победитель
Всероссийский конкурс методических разработок «Педагогическая копилка - 2023» конспект развлечений «В гости к Мишке»	Диплом победителя
V Международный конкурс профессионального мастерства «Методическая копилка».	Диплом II степени
II Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект»	Диплом II степени
Районный конкурс дидактических игр и пособий по речевому развитию детей дошкольного возраста «Ты словечко – я словечко»	Диплом 2 место
Районный конкурс дидактических игр и пособий по Речевому развитию детей дошкольного возраста "Ты - словечко, я - словечко".	Диплом за 2 место
Мой лучший проект «Балашов-это наш город»	диплом II степени

V Международный конкурс профессионального мастерства «Методическая копилка»	диплом II степени
III Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Технологии обучения и педагогические практики». Конкурсная работа: Эссе на тему: «Мой путь в профессию».	Диплом лауреата I степени
Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ "Организация коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья". Название работы: "Играем, звуки различаем".	Диплом II место
Районный конкурс дидактических игр и пособий по речевому развитию детей дошкольного возраста «Ты- словечко, я –словечко».	II место
III Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Технологии обучения и педагогические практики»	2 место

4. Информация об участии в инновационной деятельности (проектах и т.п.):

Участие в реализации инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Реализация оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник».	федеральный уровень	статья в книге Б.Б.Егорова «Реализация оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник». https://drive.google.com/file/d/1eqzFtsQ42QXB1JAflRpKLJ24mDSHP_hka/view?usp=sharing
Участие в реализации инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Музыкально-театрализованная деятельность в детском саду на основе творческого взаимодействия детей с педагогами и родителями».	федеральный уровень	https://chelno4ok.do.am/index/uchastienovacionnoj_dejatelnosti/0-161

Вывод: Кадровая политика Учреждения опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям. Учреждение укомплектовано кадрами полностью, 37% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 55,6% - первую квалификационную категорию, 7,4 % (2) педагог не имеют категории, Сложившиеся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно - образовательного процесса, что позволяет обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики.

В Учреждении созданы необходимые условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивированность на качественный труд.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МДОУ д/с «Челночок» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен научной и методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО и АООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений ООП ДО и АООП ДО.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по экологическому воспитанию и по обучению детей грамоте. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет не имеет Wi-fi, что затрудняет выход одновременно нескольких педагогов в сеть Интернет для эффективного использования Интернет-ресурсов. Кроме того, кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МДОУ д/с «Челночок» включает:

- информационно-коммуникационное оборудование: телевизоры (1), компьютеры (4), ноутбук (1), принтеры (2), проектор мультимедиа (2).
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами,

Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами,

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы.

VII. Материально-техническое развитие учреждения.

На территории детского сада оборудованы 12 прогулочных участков, 6 веранд, спортивная площадка для проведения подвижных и спортивных игр, огород, Сказочный замок (Скульптура малой формы), театральная студия «Арлекино», «Тропа здоровья», тренажерная площадка, хозяйственный блок.

Территория ДООУ ограждена забором, полосой зеленых насаждений согласно нормам – СанПиН С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Доступ на территорию детского сада ограничен.

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена наличием видеонаблюдения, тревожной кнопкой, калиткой с видеодомофоном дежурством сторожей в ночное время, а также бдительностью сотрудников. Все входы в ДООУ оборудованы согласно противопожарным требованиям и оснащены электронными замками с ключами – чипами. Установлена и введена в эксплуатацию система «Стрелец».

С детьми и персоналом 1 раз в квартал отрабатываются навыки эвакуации при пожаре. С сотрудниками проводятся семинары – практикумы по правильному пользованию огнетушителем.

В ДООУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- имеется ОПС, система «Стрелец»
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- Приказом утверждён график дежурной администрации с 07.00 до 19-00
- Имеются инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, Функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, Положение «Об организации пропускного режима в муниципальном дошкольном образовательном учреждении МДООУ «Детский сад «Челночок»»- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

В учреждении создана благоприятная развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС), рационально использованы все помещения для развития и эмоционального благополучия каждого ребёнка.

В дошкольном учреждении функционируют:

- Групповые помещения - 11
- Кабинет заведующего – 1
- Кабинет делопроизводителя - 1
- Методический кабинет - 1
- Кабинет учителя - логопеда – 2
- Кабинет дефектолога 1
- Кабинет социального педагога – 1
- Кабинет музыкальных руководителей – 1
- Музыкальный зал-1
- Тренажерный зал – 1
- Сенсорная комната-1
- Бассейн – 1
- Солярий – 1
- Фитобар – 1
- Музей «Русская изба» - 1
- Пищеблок - 1
- Прачечная - 1
- Костюмерная – 1

- Медицинский блок – 3 кабинета

РППС создана с учетом возрастных возможностей детей с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между педагогом и детьми. Она обеспечивает богатство сенсорных впечатлений, является безопасной, комфортной, надежной, эстетичной и носит развивающий характер.

Помещение каждой группы разделено на несколько центров:

- познавательного развития;
- речевого развития;
- сюжетно-ролевых игр;
- строительных игр;
- спортивный;
- книжный;
- природы и опытно-экспериментальной деятельности;
- художественно - эстетический
- Уголок безопасности

В ДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей: скакалки, обручи, кольца, браслеты и др.

Организация РППС в различных возрастных группах имеет свои отличительные признаки.

В группе раннего возраста выделено большое открытое пространство, где дети могут играть с двигательными игрушками, имеются уголки по сенсорному развитию с разнообразным материалом.

Для экологического воспитания дошкольников в каждой группе имеются уголки природы; муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомых, птиц, семян; образцы неживой и живой природы; картины о природе, о ее богатствах; альбомы «Времена года», «Календарь погоды» и другие дидактические пособия.

В каждой группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы центры творчества, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Детские работы используются для оформления интерьера детского сада.

По конструированию в группах оборудованы «Строительные уголки», где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки.

Для развития игровой деятельности во второй младшей, средней группах развернуты уголки для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Поликлиника», «Парикмахерская», «Театр», «Магазин», «Мастерская», «Кухня».

В старшей группе созданы уголки: «Салон красоты», «Библиотека», «Гараж» и т.д.

В детском саду созданы условия для развития индивидуальных потребностей воспитанников. За последние годы частично изменен интерьер групповых комнат, приобретена новая мебель, игрушки, пособия и др.

Вывод: Созданы условия для реализации основной образовательной программы

ДОУ, предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей. Требования СанПиН к групповым и другим помещениям (музыкального (спортивного) зала, зала кабинета специалистов, спортивной площадки, групповых участков, физкультурной площадки, цветника, зелёных насаждений; состояния групповых площадок выполняются в полном объеме.

За отчетный период в ДОУ прослеживается положительная динамика в развитии материально-технической базы, ресурсной обеспеченности учебно-воспитательного процесса:

- Проведен капитальный ремонт мягкой кровли.
- Частичный ремонт фасада здания.
- Заменены светильники в бассейне.
- Отремонтировано и заменено сантехническое оборудование в 3-х группах и на пищеблоке.
- Приобретены три водонагревателя(бойлера) на 50л.
- Проведена замена посуды на группах.
- Приобретены детские столы в 2-х группах. (8 шт.)
- Приобретено ковровое покрытие в ясельную группу (3*5м).
- Проведен ремонт и замена одной камеры видеонаблюдения.
- Заменены ограждающие устройства на отопительных приборах на безвредные для здоровья детей в двух группах.
- Проведен ремонт покрытия потолков на трех лестничных маршах и в пяти группах, а также ремонт прачечной, гладильного цеха и пищеблока.
- Пополнено оснащение спортивных уголков групп, тренажерного зала (мячи, скакалки, кегли) и бассейна (плавательные круги, нарукавники, оборудование для игр на воде).
- Пополнен методический кабинет методической литературой.
- Замена уличных фонарей для освещения.
- Для качественного ведения учебно-воспитательного процесса в ДОУ имеются технические средства: мультимедийная установка, музыкальный центр, ЖК телевизор, ноутбук, компьютер, синтезатор, а также пополнены центры активности развивающим дидактическим материалом.
- Приведены в соответствие средства пожаротушения (новые рукава, перезарядка огнетушителей).
- Пополнена атрибутами «Русская изба».
- Для благоустройства территории ДОУ были приобретены саженцы и рассада для клумб.

Вывод: Материально техническое оснащение ДО постоянно обновляется для удовлетворения запросов родителей и потребностей воспитанников в рамках реализации образовательной программы. Для устранения имеющихся дефицитов составлен план административно-хозяйственной деятельности, который реализуется по мере финансирования.

VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, требованиям и (или) потребностям потребителей.

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДООУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ДООУ.

Реализация осуществляется посредством оценочных процедур внутренней оценки качества образования (мониторинги, контроль, самообследование).

Методы сбора информации:

- анкетирование;
- тестирование;
- анализ документов;
- наблюдение;
- собеседование;
- самоанализ;
- отчетность педагогов;
- посещение ООД и других мероприятий;
- динамический анализ;
- аналитические справки по результатам контроля.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений.

Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. При проведении внутренней оценки качества образования изучается качество организации образовательного процесса по реализации ОП ДООУ, качество результатов освоения ООП ДООУ, качество условий реализации ООП ДООУ. Данные, полученные в ходе оценочных процедур, организуемых и проводимых учреждением, используются для выработки оперативных решений и являются основой управления качеством образования в ДООУ.

Анализ деятельности учреждения за 2023 год выявил удовлетворительные показатели деятельности ДООУ. Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения детьми программного материала. В ДООУ сформировался творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. В заключении стоит отметить, что анализ результатов деятельности ДООУ, позволил выявить проблемы и недоработки, а в работе учреждения на основе которых сформулированы перспективы работы на следующий учебный год, но и определено направление, способствующее повышению качества образовательного процесса.

Результаты анкетирования удовлетворенности родителей, (законных представителей воспитанников), качеством предоставляемых образовательных услуг в организациях, реализующих программы дошкольного образования.

Цель анкетирования - изучение удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг в организациях, реализующих программы дошкольного образования.

В качестве критериев качества дошкольного образования были определены:

1. психологический микроклимат в коллективе сверстников, в отношении с педагогами;
2. уровень профессиональных навыков педагога (информированность родителей, использованные формы работы с родителями, авторитет педагога, учет мнения родителей и т.д.);
3. удовлетворенность оказываемыми образовательными услугами;
4. качество созданных условий для образовательной деятельности (материально-технических, санитарно-гигиенических, учебно-методических).

Дата проведения анкетирования 23 декабря 2023 г.

Количество опрошенных родителей: 166 человек (родители воспитанников всех возрастных групп). Анализ результатов анкетирования позволяет определить уровень удовлетворенности родителей образовательной деятельностью учреждения.

Результаты анкетирования:

Вопрос 1

1.Как бы Вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации

Большинство опрошенных родителей 79 % оценили положительно доброжелательность и вежливость педагогов. Однако 21 % родителей затруднились ответить.

Вопрос 2

2.Удовлетворены ли Вы компетентностью работников организации?

По результатам анкетирования 85 % большинство опрошенных родителей считают, что педагоги дошкольного учреждения полностью соответствуют представлениям о профессионально компетентном педагоге. Затрудняются ответить на этот вопрос 15 % опрошенных родителей. В связи с этим можно предположить необходимость уточнения представлений респондентов о профессионально - компетентном педагоге.

Вопрос 3

3.Удовлетворены Вы материально-техническим обеспечением организации?

Анализ полученных результатов позволяет говорить об удовлетворенности многими родителями (79%) материально-техническими условиями содержания детей в дошкольном учреждении. Однако 17% родителей затруднились ответить на предложенный вопрос, а 4 % родителей недовольны условиями содержания детей в детском саду. В связи с этим можно предположить необходимость конкретизации в содержании вопроса условий ДОО.

Вопрос 4

4.Удовлетворены ли Вы качеством предоставленных образовательных услуг?

Результаты удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг следует считать позитивными. Большинство родителей 80 % полностью удовлетворены оказываемыми образовательными услугами. Затруднения в ответе (19 %), и однозначного нет (2 %) возможно, обусловлены необходимостью уточнения в вопросе перечня образовательных услуг, оказываемых ДОО.

Вопрос 5

5. Готовы ли Вы рекомендовать организацию родственникам и знакомым?

По результатам анкетирования было выявлено, что большинство родителей (93%) готовы рекомендовать ДОО своим родственникам и знакомым, минимальный процент (7 %) опрошенных родителей затрудняются ответить на этот вопрос.

Вывод: Исходя из обработки опроса, мы получили достаточно высокие показатели

удовлетворённости родителей (законных представителей) по всем предложенным критериям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

Рекомендации по итогам анкетирования:

Продолжать реализовывать системную работу по совершенствованию модели взаимодействия МДОУ д/с «Челночок» г. Балашова с семьями воспитанников для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности учреждения, совершенствовании материально-технических, психолого-педагогических и других немало важных условий для реализации образовательной программы.



Таким образом, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнения учитываются при организации деятельности ДОО.

Анализ результатов опроса показал высокую оценку деятельности нашего дошкольного образовательного учреждения.

Отчет по самообследованию деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Челночок» города Балашова Саратовской области» за 2023 учебный год

Целью самообследования является информирование родителей (законных представителей), общественности о деятельности дошкольного образовательного учреждения, достижениях, выявленных проблемах, планируемых задачах и стратегических направлениях развития.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Название образовательного учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Челночок» города Балашова Саратовской области»
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма учреждения	Бюджетное учреждение
Учредитель	Управление образования администрации Балашовского

	муниципального района Юридический адрес: 412311, Саратовская область, город Балашов, улица Юбилейная, дом 11 Телефон (84545) 3-02-02 Электронная почта Lana.zhiganova@mail.ru http://chelno4ok.do.am
Год основания	Июнь 1976 года
Юридический адрес	412300 Саратовская область город Балашов улица Юбилейная 11
Телефон	8 (84545) 3-02-02
Факс	нет
Электронный адрес	Lana.zhiganova@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	https://ds-chelnochok-balashov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
Фамилия, имя, отчество руководителя	Жиганова Светлана Геннадьевна
Лицензия на образовательную деятельность	Сери 64ЛО1 номер 3082от 25 ноября 2016 года
Лицензия на медицинскую деятельность	Серия ЛО-64 № 0001588 регистрационный номер Лло-64-01- 002128 от 19 декабря 2013 года (бессрочная)
Свидетельство о регистрации	№ 1026401590500
Устав	Утвержден приказом Управления образования администрации Балашовского муниципального района от 22.12.2015г № 30-58. зарегистрирован Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы № 1 по Саратовской области 21.01.2016 г.

Режим работы образовательного учреждения:

Учреждение функционирует в режиме полного дня (12-часовое пребывание – 07.00 до 19.00; 10.5-часовое пребывание-07.30 до 18.00); Пятидневная рабочая неделя; Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

**IX. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	198 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	198человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	61 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	137 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	198 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	198 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек// 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17 человек/ 8,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	17человек/ 8,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	17человек/ 8,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	17 человек/8,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27человек/ 96%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	27 человек/96%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	15 человек/54%
1.8.2	Первая	11человек/39%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2
1.9.2	Свыше 30 лет	11
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 28/198
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	180,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

X. ОБЩИЕ ВЫВОODY

Результаты самообследования указывают, на то, что в МДОУ д/с «Челночок» г. Балашова сложившаяся система управления является эффективной, соответствует специфике деятельности Учреждения и нормативным документам федерального, регионального и локального уровней.

Построение образовательного процесса в Учреждении базируется на современных

нормативно-правовых документах и соответствует предъявляемым требованиям, о чем свидетельствует динамика сформированности ключевых характеристик развития воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, а также в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Рассматривается вопрос о возможности оказания дополнительных платных образовательных услуг.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования позволяет установить, что *качество процессов* и *качество условий*, обеспечивающих образовательную деятельность в ДООУ, находится на среднем уровне, а *качество результатов* образовательной деятельности выше среднего уровня.

МДОУ д/с «Челночок» укомплектовано согласно штатному расписанию педагогическими кадрами, которые имеют высшую и первую категории и регулярно проходят курсы повышения квалификации в соответствии с действующим законодательством и согласно графику повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности в Учреждении постоянно пополняется в соответствии с планом ФХД и по мере финансирования.

Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и антитеррористической защищенности.

Полученные в ходе проведения самообследования данные будут учтены при планировании и организации деятельности Учреждения в 2024 учебном году.

Заместитель заведующего

МДОУ д/с «Челночок» г. Балашова

_____ Т.М Займалина

Члены рабочей группы:

_____ Ю.П. Мартынчук

_____ Н.В. Мамышева

_____ Т.А. Бадикова